

## CARTA ABIERTA A LOS MILITANTES Y SIMPATIZANTES DE LAS J.U.R.

Después de los lúdicos desarrollados por el M.E. **días** atrás con importantes sectores de los más a detrás del C.C. y un alto nivel de combatividad; el ministerio cierra las facultades y se aplica a Barcelona la dictadura de Julio. La aplicación de estos decretos tiene una razón concilie, reprimir un M.E. en suyo y que representaba un serio problema a los intereses de la oligarquía.

Pero para reprimir a los estudiantes el ministerio usa fundamentalmente los doctores y no la policía, pese esto que ésto provoca aún mayor enfrentamiento de los estudiantes.

Con esta nueva forma:

- Los profesores son obligados a hacer de policía.

- Los docentes y rectores tienen manos libres para sancionar.

Con ello se prohíbe:

**Desunir** a los estudiantes; los más conscientes y conscientes de los más obsecos puesto que ahora ve a costar más cara luchar.

**Enfrentar** a estudiantes y profesores.

Tener a todo el mundo bajo amenaza con lo cual sectores revolucionarios pueden ponerse a hacer política para defender su "Derecho al estudio".

Para a más largo plazo existen:

Situar a la Universidad en unas condiciones de represión que permitan hacerla más útil a la oligarquía. La selectividad y autónomas ha sido un intento de hacerlas eficaces a su manera, en parte frustrado. Ahora bien lo que no ha conseguido hasta ahora es muy posible que pueda lograrlo con:

Selectividad en el Bachillerato

Nuevos planes de estudio (Filosofía, Arquitectura...)

Nuevas condiciones de estudio (término al día de estudio, supresión de exámenes y matrículas)

Lo cual iría seleccionando automáticamente la Universidad, volviéndole más clásica y privilegiada, con lo cual ~~pianos que suelen tener~~ en gran parte la oposición que el M.E. representa. De esta manera piensan hacer rentable una inversión económica que no está dando la rentabilidad esperada.

Estas consideraciones nos marcan unas tercas en la práctica:

La perspectiva general nos puede ayudar a ver que en un plazo corto de tiempo gran cantidad de estudiantes van a verterse contra el capital monopolista y del fascismo y vayan comprendiendo la necesidad de su derrocamiento.

No se trata ahora de convertirnos en eróculos de desgracias sin fin sino de ir extendiendo entre los muchos los verdaderos intereses del capital monopolista, empobreciendo los comités. Por otra parte en cuanto a los decretos entiendemos dos cosas:

A) Gran cantidad de estudiantes pueden luchar contra ellos pero en dos formas:

- contra la ley, lucharán los sectores que hayan vivido las luchas y tengan conciencia clara de lo que significan.
- mayor cantidad de gente puede no luchar ahora contra su implantación pero es seguro que luchará ante su aplicación en concreto (sanciones etc...) si nosotros y comités hemos hecho un trabajo de explicación y las luchas que se levanten lleven ~~detalles~~ sectores propios a la gente.

\* Nuestra tarea es explicar yo do do ahora con las facultades cerradas en nombre de la curia y facultad lo que significan y agrupar en torno a comités la resistencia que el opone ante los muchos decretos fascistas, para impedir a luchar desde el primer día según nuestras posibilidades y teniendo en cuenta que se ha acabado en el distrito la lucha liberal.

B) El carácter fascista de los decretos puede poner contra ellos a profesores e incluso catedráticos (según facultades).

En cuanto a los propuestos de lucha lanzadas en estos comités, en concreto por coordinadora, nos parece que en general es lo que toca, sólo que dentro de estos propuestos no se han marcado que tareas son inmediatas e imprescindibles, donde están las secundarias en definitiva no se han centrado políticamente.

a) Pensamiento que todo protagonista de la lucha por el objetivo controla, si no romper definitivamente a su contrario, si no provocar su desmoronamiento, lucha por el control. A lo largo de los años, a lo largo de las estrategias, a lo largo de las tácticas, que hoy en día se usan, esas en líneas generales, son las siguientes: si uno está enemigo, si uno está aliado, si uno está en la práctica o no, y cuál es el caso, si uno está en la situación de superioridad o inferioridad, los principales esfuerzos, igual, con enemigo o con aliado, si no van dirigidos y cumpliendo con las tácticas o no, depende de lo que esté ese.

b) En el capítulo de lucha y estrategia vamos:

Tú - Salir avanzando entre las elecciones, mantener una estrategia en la que estés dentro de la élite cercana a tu grupo. La estrategia esencial es la de llegar a convencer a tu enemigo de que te convenga unirse a ti, de tratar para establecer fuertes alianzas con los aliados, en especial P.N.R., dándole todo lo que sea más deseada.

2a. - Se vive con la intención de nuestra lucha e lo que debes hacer y las ideas que crees, obviamente incidiendo una opción política, o una estrategia sindicalista sindicalista. Es claro que tenemos una estrategia de cómo tratar estos sectores y nosotros. Los estudiantes tienen que luchar entre ellos para que nuestro movimiento cumpla a ver como se ha hecho y que sea un poco más fácil, esto es, que vayan tomando tanto las demandas de protesta como nuestras hojas. La brutal represión que está viendo sobre nosotros, la lucha consecuente que hace innecesaria la confrontación con el enemigo más al pueblo como es la policía, el ejército, el campesino y lo estanca apoyando.

3a. - Otro carácter tienen las posibles alianzas con católicos, burguesía liberal, etc., son alianzas en todo caso inestables y tempestuosas, si el agua de la rapa sentido buscar y conseguir estos acercamientos en la medida que el punto a) sea una realidad, cuando el auge del movimiento revolucionario sea capaz de arrasar (o neutralizar) tras de nosotros a parte de estos sectores vacilantes y desconfiados. Bueno será empezar esta faena para colocándola donde debe estar, a la cola de las demás.