

Cahier journal du lundi 5 novembre 2018

Horaire	CM2
08h30 - 09h00	<p>Rituels maths et/ou français</p> <p><u>Domaine</u> : Français</p> <p><u>Compétence</u> : Écrire</p> <p><u>Objectif</u> : Écrire à la main de manière fluide et efficace.</p> <p>Je raconte et j'illustre mes vacances en minimum 8 lignes.</p>
09h00 - 10h10	<p>Français - pratique guidée</p> <p><u>Domaine</u> : Français</p> <p><u>Compétence</u> : Comprendre le fonctionnement de la langue</p> <p><u>Objectif</u> : Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.</p> <p>Exercices de révision sur les synonymes et retour sur une leçon de cm1 les antonymes. Exercices et trace écrite.</p>
10h10 - 10h30	Récréation
10h30 - 10h45	<p>Calcul mental</p> <p><u>Domaine</u> : Mathématiques</p> <p><u>Compétence</u> : Calculer</p> <p><u>Objectif</u> :</p> <p>Calculer avec des nombres décimaux, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations).</p> <p>Calculs sur les multiplications, soustractions, et additions.</p>
10h45 - 12h00	<p>Mathématiques découverte/révisions</p> <p><u>Domaine</u> : Mathématiques</p> <p><u>Compétence</u> : Représenter</p> <p><u>Objectif</u> :</p> <p>Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).</p> <p>Les triangles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des triangles particuliers (rectangle, isocèle, équilatéral)
12h00 - 14h00	Pause méridienne
14h00 - 15h15	<p>EMC</p> <p><u>Domaine</u> : Enseignement moral et civique</p> <p>Travail sur le 11 novembre, étude du journal et des documents. Trace écrite.</p>
15h15 - 15h30	Récréation
15h30 - 16h30	<p>Histoire</p> <p><u>Domaine</u> : Histoire géographie</p> <p><u>Compétence</u> : Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</p> <p><u>Objectif</u> :</p> <p>Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.</p> <p>L'Age industriel en France :</p> <p>La croissance urbaine et la ville industrielle H7. Etude de documents et trace écrite</p>