

# Échelle Vineland-II : Évaluer le comportement adaptatif

Avec Louis-Adrien Eynard

## *Résumé*

L'évaluation du comportement adaptatif apparaît indispensable dans le cadre d'un bilan à visée diagnostique, mais peut également être particulièrement utile pour identifier les besoins et priorités dans l'accompagnement du handicap au quotidien.

Outil adapté et adaptable à tous les âges de la vie, la Vineland-II explore trois domaines majeurs : la communication, les compétences en vie quotidienne et la socialisation. Pour les plus jeunes, par ailleurs, l'évaluation peut être complétée par l'investigation d'un quatrième domaine : la motricité.

Pour les enfants, cette évaluation permet d'évaluer le niveau global d'autonomie, ainsi que les capacités d'adaptation, ce qui permet non seulement de contribuer au diagnostic, mais également d'apporter des informations pour la mise en place d'intervention de soutien, de remédiation ou de rééducation. Pour les adultes présentant des troubles cognitifs, la Vineland-II aide à déterminer les priorités des axes de rééducation et de compensation du handicap au quotidien. Enfin, chez la personne âgée, l'utilisation de cette échelle peut aider à penser l'aménagement de l'environnement pour un maintien à domicile et permet de mieux les accompagner en cas de placement en institution.

Quel que soit l'environnement - éducation, services sociaux, secteur de la santé, justice pénale, etc. - la Vineland-II s'avère donc être un outil précieux.

Dans cette formation, nous explorerons son utilisation en clinique, ses atouts et ses limites, ainsi que les différentes modalités de passation.

## **Objectifs**

- Mieux maîtriser les concepts de compétences adaptatives
- Faire passer des Vineland-II
- Coter, interpréter les résultats et ouvrir à la question des remédiations

## **Programme**

### *Fonctionnement adaptatif et habiletés sociales*

#### 1. Bases théoriques et problématiques de terrain

- Classifications internationales
- Recommandations pour l'évaluation et travaux déficience
- Le fonctionnement adaptatif en psychologie

#### 2. Découverte de l'outil

- Présentation de l'outil Vineland-II
- Administration et cotation
- Les quatre domaines de la Vineland
- Les sous-domaines et leurs liens avec le comportement adaptatif

### *Mise en pratique*

#### 1. Utilisation de l'échelle

- Exemples de cotation et utilisation des domaines
- Choix du modèle d'administration
- Les profils et le diagnostic différentiel avec la Vineland

#### 2. Vineland et après ?

- Situations cliniques
- Du comportement adaptatif à la remédiation des troubles
- Échanges et discussions

## **Public cible**

Psychologues, pédopsychiatres, psychiatres, professionnels paramédicaux (logopèdes / orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers, etc.), professionnels du secteur social (assistants sociaux) et médico-social, professionnels de l'éducation (psychopédagogues, éducateurs, enseignants spécialisés)

## **Durée**

2 jours

## **Format**

Présentiel

## **Moyens pédagogiques**

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation sur powerpoint ; exposé de situations et discussion de dossiers cliniques ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (dropbox).

## **Tarif**

360€

## **Intervenant**

Psychologue spécialisé dans les troubles des apprentissages et l'examen psychologique avec l'enfant et l'adolescent, Louis-Adrien Eynard exerce à Paris.

Il dispense également des cours à l'École de Psychologues Praticiens (Paris) et donne de nombreuses formations sur les outils d'évaluation psychologique et cognitive de l'enfant, les troubles neurodéveloppementaux et les aspects pédagogiques et scolaires en lien avec les difficultés d'apprentissage.

Il a, enfin, participé à la rédaction de l'ouvrage *L'examen psychologique de l'enfant et l'utilisation des mesures* (Dunod, 2011).

