

TABLE DES MATIÈRES

Jean Le Bihan et Aurélien Lignereux

Introduction. L'État éducateur, l'État surveillant :

actualité de deux chantiers historiens 7

Première partie

SURVEILLER AU TEMPS DES RÉVOLUTIONS DU XIX^E SIÈCLE (1800-1848)

Aurélien Lignereux

Honneur et Fortune : les dessous de la réussite sociale

d'un officier de gendarmerie (Italie napoléonienne, 1813) 33

Gildas Lepetit

« Je jure d'être fidèle à l'Empereur et à sa dynastie » ?

La trahison de Maluquer, chef de la gendarmerie

des Basses-Pyrénées (mars 1814) 43

Jacques Bury

Pompiers, bon œil : le danger d'incendie au théâtre

dans le Paris des années 1830 51

Fabien Cardoni

Inexpérience mortelle. La critique des opérations militaires

de juin 1848 par le colonel du génie en retraite

Jean-Baptiste Lefaivre (6 juillet 1848) 59

Deuxième partie

**ÉCOLE, ÉLÈVES, NORMES ET SOCIÉTÉ
(MILIEU XIX^E SIÈCLE-MILIEU XX^E SIÈCLE)**

Nathalie Brémand

Plan d'une salle d'asile par le socialiste Joseph Rey en 1841 71

Anne-Marie Châtelet

Un collègue, sujet d'exercice pour élèves architectes aux Beaux-Arts (1867)..... 79

Jean Le Bihan

*Un débat décisif. L'examen du projet de décret
sur les bourses par le Conseil supérieur de l'Instruction publique,
le 14 janvier 1881* 89

Stéphanie Dauphin

*Pour les écoles des Indigènes en Algérie :
le discours d'Albin Rozet à la Chambre des députés (22 février 1895)*..... 99

Ivan Jablonka

L'homme de caractère. Les normes masculines au début du xx^e siècle 107

Jérôme Martin

*L'orientation professionnelle, instrument de la réforme sociale
et scolaire (1917)* 117

Jérôme Krop

*La célébration méritocratique des réussites de l'école républicaine.
Le palmarès de l'école de la rue Titon (1926)*..... 123

Pierre Porcher-Ancelle

*« À mérite égal, instruction égale ». Une affiche en faveur
de l'école unique aux élections législatives de 1928*..... 133

Cédric Boulard

*La question du surmenage en 1930.
Une porte ouverte pour l'éducation nouvelle?* 145

Troisième partie

**LES MONDES ENSEIGNANTS, LEUR IDENTITÉ, LEUR CONTRÔLE
(MILIEU XIX^E SIÈCLE-MILIEU XX^E SIÈCLE)**

Arnaud Desvignes

*Compte rendu – assassin – de Jean-Victor Le Clerc,
professeur d'éloquence latine à la Sorbonne,
sur les Odes et Ballades de Victor Hugo (1827)* 155

Jung-In Kim	
<i>L'affaire Vançon. Cabale contre un instituteur vosgien en 1843</i>	163
Jean-François Condette	
<i>Gendarmier le costume et la taille des barbes pour affirmer la dignité enseignante. La circulaire relative à la tenue extérieure des membres du corps enseignant (20 mars 1852)</i>	171
Gilbert Nicolas	
<i>Pour un nouveau statut de l'instituteur public. La réponse de l'instituteur breton François Tronel au concours ministériel de 1860</i>	181
Youenn Michel	
<i>Le miroir du normalien enraciné (1897)</i>	189
Yves Verneuil	
<i>L'échec des assemblées des professeurs de lycée à la fin du XIX^e siècle : manque d'engagement ou défaut de reconnaissance?</i>	197
Matthieu Devigne	
<i>Faut-il brûler les rapports d'inspection des maîtres? Un cas d'école pour l'historien : l'affaire Mercier (1945-1953)</i>	205

Quatrième partie

**LES NOUVEAUX ENJEUX DE LA SÉCURITÉ PUBLIQUE
AU XX^E SIÈCLE**

Laurent López	
<i>Le rapport du directeur de la Sûreté générale Huard à Clemenceau en 1906. La création des « brigades du Tigre » sous un nouveau jour</i>	215
Louis N. Panel	
<i>Enquête sur un « gendarme assassin ». À propos d'un télégramme chiffré « relatif à des événements graves » (1921)</i>	225
Arnaud-Dominique Houte	
<i>Que fait la gendarmerie? Quand un rapport d'activité trace un programme d'action (1929)</i>	233
Jonas Champion	
<i>La note du 13 septembre 1944 aux légions de gendarmerie. Normaliser la situation des gendarmes en France libérée</i>	243
Benoît Habermusch	
<i>Guerre d'Algérie, quand les gendarmes cherchaient à « gagner les cœurs »</i>	253

Cinquième partie

ENCADRER LES JEUNESSES DIFFICILES AU XX^E SIÈCLE

Olfa Boudaya

*Éduquer les pupilles « difficiles » et « vicieux » de l'Assistance.
La loi du 28 juin 1904 et l'organisation de l'éducation spéciale
des enfants assistés et moralement abandonnés* 263

Olivier Golliard

*Les petites vagabondes des années 1930
dans les répertoires analytiques de la préfecture de police de Paris* 271

Guillaume Périssol

*La délinquance juvénile sous les feux de la rampe :
les « J3 », une pièce à succès de 1943* 279

Antoine Rivière

*L'enfant abandonné et sa filiation. Lettre d'un ancien pupille
au directeur de l'Assistance publique de Paris, 1946* 289

Sixième partie

**L'ÉDUCATION EN DÉBATS : MASSIFICATION SCOLAIRE
ET TENSIONS À LA FIN DU XX^E SIÈCLE**

Sylvie Zenouda

*Photographie d'un spectacle dans la cour du lycée des 7 Mares
dans la ville nouvelle de Saint-Quentin-en-Yvelines (1983)* 301

Pascal Semonsut

*École, orgueil et préjugés : vie et mort d'une image forte
– et fausse – de la Préhistoire (années 1990 à nos jours)* 311

Clémence Cardon-Quint

Budget 1985. Quels moyens pour l'Éducation nationale? 321

Yann Forestier

*La polémique sur le « lycée light », ou comment Claude Allègre
a livré le terrain à ses adversaires (1998)* 331

Jean-François Condette et Arnaud-Dominique Houte

*Envoi. L'œuvre de Jean-Noël Luc : retour historiographique
sur un parcours universitaire* 339

Les auteurs 351

Table des figures 355