

Table des matières

Alain VOM HOFÉ, Heidi CHARVIN, Jean-Luc BERNAUD et Dominique GUÉDON

Introduction : La psychologie différentielle à la croisée des chemins... I

Première partie

Identité et enjeux de la psychologie différentielle

Jacques LAUTREY

La psychologie différentielle à l'épreuve de la variabilité intraindividuelle 9

Anik DE RIBAUPIERRE

De la spécificité de la psychologie différentielle et de la difficulté d'articuler différences individuelles et différences développementales 29

Pierre L. ROUBERTOUX et Michèle CARLIER

Génétique et comportements normaux ou déviants 45

Deuxième partie

Histoire, méthodologie, psychométrie

Michèle CARLIER et Anne-Lise DOYEN

Génétique et développement cognitif, quelle place pour les psychologues et en particulier les psychologues différentialistes? 67

Xavier CAROFF, Sophie BERJOT, Claire-Marie FIEVET et Ewa DROZDA

Validation de la version française de l'Échelle de Besoin de Clôture de Webster et Kruglanski (1994) 73

Delphine CHASSARD et Jean-Luc KOP

Des processus automatiques d'évaluation à la mesure des différences individuelles : l'essor des mesures indirectes 77

Bruno DAUVIER et Jacques JUHEL

Identifier des stratégies à l'aide d'un algorithme génétique : l'exemple de la production aléatoire de chiffres 83

André FLIELLER

L'histoire de la psychologie différentielle, des tests et de la psychométrie dans les manuels de langue française 89

Jean-Luc KOP et Anne ESPINOSA

Étude Monte Carlo de la robustesse de MAXCOV-HITMAX pour des données dichotomiques selon la taille des corrélations intragroupe 95

Bruno LECOUTRE et Jacques POITEVINEAU

Inférence statistique causale sur les effets individuels : quelques éléments de réflexion 101

Thierry MARIVAIN

Analyser les différences interindividuelles dans le changement intra-individuel par les modèles structuraux : une présentation non technique 107

Stéphane VAUTIER et Jean-Philippe GAUDRON

Les bandes aveugles : un nouveau standard pour structurer l'interprétation des scores individuels 111

Pierre VRIGNAUD

L'identification des surdoués : chimère psychométrique ou réalité psychologique? 117

Troisième partie

Acquisition, apprentissage, expertise

Xavier CAROFF, Anne-Yvonne JACQUET, Emilie CHOPINET et Sophie MARTINEAU <i>Variabilité et mécanisme du développement cognitif</i>	125
Jean ECALLE <i>Étude des différences individuelles en reconnaissance de mots écrits au CE1</i>	131
David IMBERT <i>Les différentes voies d'acquisition de la procédure de comptage chez des enfants d'âge préscolaire</i>	137
Éric LAMBERT et Anne-Lise DOYEN <i>Compétences phonologiques en maternelle et acquisition du langage écrit</i>	143
Séverine LEGRAND-LESTREMAU, Virginie POSTAL et André CHARLES <i>Étude des processus d'anticipation dans une activité experte : les opérateurs en traitement de texte</i>	149
Josette MARQUER et Ghislain OGANDAGA <i>Stratégies cognitives et processus de catégorisation dans la recherche d'information sur Internet</i>	153
Isabelle NANTY et Abdelhamid KHOMSI <i>Incidence des compétences phonologiques et lexicales sur l'apprentissage de la lecture d'élèves trisomiques</i>	157
Christian PELLOIS <i>Effets observés à propos d'ateliers d'aide au développement cognitif en collège</i>	161
K. ROVIRA, M.-P. LECOUTRE, B. LECOUTRE et J. POITEVINEAU <i>Interprétations intuitives du hasard et degré d'expertise en probabilités</i>	167

Quatrième partie

Traitement des informations spatiales

Cécile BARNEL, Théophile OHLMANN et Michel DUBOIS <i>Approche différentielle de la prise d'information sur tableau de bord de poids lourd : influence du format de présentation de l'information visuelle</i>	175
Claudine BISCARA et René BALDY <i>Variabilité interindividuelle dans la dynamique de l'exécution d'une série de dessins géométriques</i>	179
Serge BOUAZIZ, Sandrine RUSSIER et Annie MAGNAN <i>Étude comparative de l'analyse des propriétés visuo-spatiales de dessins géométriques complexes chez des enfants voyants et aveugles congénitaux</i>	185
Claude HOUSSEMAMAND <i>Redondance intra-figurale et stratégie de répétition dans la tâche des cubes de Kohs</i>	191
Joëlle NEIMER et Théophile OHLMANN <i>Références visuelles cinématiques et cinétoques</i>	197
Patricia OSTORERO, Thierry LIBERRA, Nicolas CALTEAU et Théophile OHLMANN <i>Le traitement des propriétés spatiales : un modèle vicariant</i>	201
Marie PILARDEAU et Josette MARQUER <i>Identification des stratégies dans une tâche de rotation mentale</i>	205

Table des matières

Cinquième partie **Mémoire**

Valérie CAMOS, Raphaëlle LÉPINE et Pierre BARROUILLET <i>De quelle nature sont les différences individuelles en mémoire de travail?</i>	211
Paolo GHISLETTA, Thierry LECERF et Anik DE RIBAUPIERRE <i>Étude de la variabilité inter- et intra-individuelle dans des épreuves d'inhibition, de mémoire de travail et de vitesse de traitement</i>	217
Thierry LECERF et Paolo GHISLETTA <i>Étude de la variabilité inter- et intra-individuelle dans quatre épreuves visuospatiales</i>	223
Raphaëlle LÉPINE, Valérie CAMOS et Pierre BARROUILLET <i>Différences inter-individuelles chez l'enfant. Mémoire de travail et attention contrôlée</i>	227
Amélie TEISSERENC et Pascale MAURY <i>De la mémoire de travail à la mise à jour : différences interindividuelles en compréhension de texte</i>	233

Sixième partie **Fonctions exécutives**

Heidi CHARVIN, Mohamed REBAI, Yan LETELLIER, Ludovic LEGRAND et Christian BERNARD <i>Différences interindividuelles chronométriques et électrophysiologiques de capacité d'inhibition</i>	241
Sandrine DELABARRE et Évelyne CLÉMENT <i>Mise en évidence des différences de flexibilité mentale dans la résolution du problème de la Tour de Hanoi</i>	247
Asta S. GEORGDOTTIR et Todd I. LUBART <i>La flexibilité cognitive et ses mesures</i>	251
Dominique GUÉDON et Alain VOM HOFÉ <i>Approche des variables du MFFT en termes de processus exécutifs</i>	257
Fabienne LAUVERJAT, Valérie PENNEQUIN et Roger FONTAINE <i>Unité ou pluralité des mécanismes exécutifs?</i>	263
Christophe MOUCHIROUD et Todd LUBART <i>Différences intra-individuelles dans le processus de génération d'idées originales chez l'enfant</i>	269
Alain VOM HOFÉ et David CAUVIN <i>Charge cognitive, connaissances métacognitives et flexibilité cognitive : quelles relations avec la performance dans une tâche informatique assistée par un système multimédia</i>	275

Septième partie **Vieillesse**

Caroline AUFRAY et Jessica FOURNY <i>Étude des déterminants et des corrélats de la plainte cognitive chez la personne âgée</i>	283
David CLARYS, Céline SOUCHAY et Michel ISINGRINI <i>Mémoire épisodique et vieillissement : rôle des fonctions exécutives et de la vitesse de traitement dans la variabilité liée à l'âge</i>	287
Dalila DOUCHEMANE et Michel ISINGRINI <i>Vieillesse de la mémoire épisodique : effet du ralentissement de la vitesse de traitement et du déficit exécutif</i>	291

Table des matières

Jacques JUHEL <i>L'accroissement associé à l'âge de la variabilité individuelle : une manifestation homéodynamique ?</i>	295
Thierry PLAIE, Emilie SLIMANI, Gaëlle THORAVAL et Charlotte VERNEAU <i>Existence de profils différents de vieillissement en imagerie mentale ?</i>	301
Virginie POSTAL et Muriel MAGNÉ <i>Le processus d'inhibition est-il atteint uniformément par le vieillissement? Comparaison des performances de sujets jeunes et âgés lors de tâches de sélection d'information</i>	307

Huitième partie **Cognition-conation, conation**

Delphine DUVALLET et Evelyne CLÉMENT <i>Étude de l'expression émotionnelle dans une activité de résolution de problèmes</i>	315
Sylvie KERGER <i>L'influence du sexe sur les variables conatives et sur la performance illustrée par l'exemple des mathématiques</i>	321
René PRY et André GUILLAIN <i>Aspects développementaux de l'anxiété chez des enfants issus de l'immigration</i>	327
Géraldine ROUXEL <i>Variabilité intra-individuelle de l'humeur : des méthodes différentes pour des questions différentes</i>	333
Stéphane VAUTIER, Etienne MULLET et Saïd JMEL <i>La non-indépendance expérimentale dans les échelles courtes : le cas de l'échelle de satisfaction de vie</i>	339
Emmanuelle VIGNOLI et Pascal MALLET <i>Une analyse des dimensions de l'anxiété suscitée par l'avenir scolaire et professionnel</i>	345
Franck ZENASNI, Anne-Yvonne JACQUET, Christelle LEMOINE et Todd I. LUBART <i>Présentation d'une adaptation française de l'Échelle Multifactorielle d'Intelligence Émotionnelle</i>	351

Neuvième partie **Cognition sociale, interactions**

Halim BENNACER <i>Évaluation du climat social de la résidence universitaire : mise au point d'une échelle et étude des mesures</i>	359
Badiâa BOUZZAOUÏ et Etienne MULLET <i>Travail, Famille et Satisfaction de vie : une approche intergénérationnelle et interculturelle</i>	365
Alain GUERRIEN et Annie MANSY-DANNAY <i>Orientation Motivationnelle intrinsèque/extrinsèque et Fatigue ressentie après la séance au collège</i>	371
Sylvie PESSONNEAUX-DEMINGEON et Serge PORTALIER <i>Incidence de la déficience visuelle sur l'interaction mère-enfant</i>	375
Isabelle SOIDET <i>Interactions de tutelle et aides différenciées à l'école</i>	381

Table des matières

Dixième partie

Santé

Pauline DALMON, Florence SORDES-ADER et Seng THOR <i>La maladie et la culture : à propos d'une comparaison entre des sujets de culture vietnamienne ou française, insuffisants rénaux chroniques</i>	389
Anne-Claire GAILLOT, Jacques JUHEL et Géraldine ROUXEL <i>Évolution de la détresse émotionnelle et des stratégies d'ajustement chez des patientes atteintes d'un cancer du sein</i>	395
Maria PEREIRA-FRADIN, Carole DAMIANI et Xavier CAROFF <i>Le QET : un questionnaire d'évaluation du traumatisme psychique</i>	401
Florence SORDES-ADER, Marjorie POUSSIN et Alexandra LATRON-GORSSE <i>Le coping à l'adolescence : âge, sexe, situations difficiles</i>	407
Aubeline VINAY <i>Les différences intergénérationnelles des stratégies de faire face au stress observées dans des familles adoptives</i>	413