

# SOMMAIRE

Isabelle BROUARD-ARENDS, Marie-Emmanuelle PLAGNOL- DIÉVAL  
*INTRODUCTION*..... 13

## PREMIÈRE PARTIE

### Les partenaires éducatifs : rapports, représentations

Nadine BÉRENGUIER  
*Mères, gouvernantes et livres de conduite: guerre ou alliance?*..... 23

Dena GOODMAN,  
*Le rôle des mères dans l'éducation des pensionnaires au XVIII<sup>e</sup> siècle*..... 33

Philippe MARCHAND,  
*La part maternelle dans l'éducation des garçons au XVIII<sup>e</sup> siècle*..... 45

Morgane GUILLEMET,  
*Mentor aux visages de femmes: figures d'éducatrices  
dans quelques romans libertins du milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle* ..... 63

Christine DOUSSET,  
*La présidente Du Bourg: diffuser et mettre en pratique ses lectures  
Réflexion à partir d'un exemple toulousain* ..... 75

Sonia CHERRAD,  
*De l'éducation des mères à une possible éducation publique :  
Mesdames d'Épinay et de Miremont*..... 93

Élisabeth LIRIS,

*Le droit à l'instruction :  
prises de paroles et projets pédagogiques des femmes : 1789-1799.....* 103

## DEUXIÈME PARTIE

### Contenus et méthodes

Huguette KRIEF

*« Science, poésie, arts, qu'ils nous interdisent... ». Poésie féminine et éducation  
politique : Constance Pipelet, Isabelle de Charrière.....* 121

Rotraud von KULESSA

*Le code de la sensibilité et l'éducation morale  
chez les femmes éducatrices au XVIII<sup>e</sup> siècle.....* 135

Adeline GARGAM

*Marie-Marguerite Bihéron et son cabinet d'anatomie :  
une femme de science et une pédagogue.....* 147

Aline LEMONNIER-MERCIER

*Mademoiselle Marie Le Masson Le Golf, une intellectuelle pédagogue au Havre au XVIII<sup>e</sup> siècle .....* 157

Valeria DE GREGORIO CIRILLO

*Statut des lectrices et pratique de lecture  
dans le projet pédagogique de Madame de Genlis.....* 167

Laurence VANOFLEN

*La conversation, une pédagogie pour les femmes?.....* 183

Béatrice DIDIER

*Les Mémoires de Madame de Genlis : autobiographie et pédagogie .....* 197

Isabelle MICHEL-EVRARD

*La place de l'image dans l'éducation : discours et livres de femmes.....* 211

## TROISIÈME PARTIE

**Éducation noble et bourgeoise : la question du public**

- Charlotte SIMONIN,  
*De Minette à Théonise : Françoise de Graffigny  
 et l'éducation féminine* ..... 227
- Annie RIVARA,  
*Des femmes éducatrices dans le roman français (1671-1807)*..... 239
- Christine MONGENOT,  
*De M<sup>me</sup> de Maintenon aux auteurs de théâtres d'éducation :  
 avatars ou mutations de la « conversation pédagogique »* ..... 253
- Dominique PICCO,  
*Les dames de Saint Louis, maîtresses des Demoiselles de Saint-Cyr*..... 273
- Catriona SETH,  
*De l'éducation des princesses* ..... 289
- Alexandre STROEV,  
*L'art d'être grand-mère : les écrits pédagogiques de Catherine II* ..... 299

## QUATRIÈME PARTIE

**France et Europe : transferts culturels**

- Marie-Odile BERNEZ  
*Éducatrices anglaises et tourmente révolutionnaire : infléchissement des prati-  
 ques et des discours à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle*..... 319
- Gillian Dow  
*Maria Edgeworth, éducatrice, et ses gouvernantes françaises*..... 333
- Katherine ASTBURY  
*Les éducatrices françaises à Londres pendant la Révolution* ..... 347

Helje PORRÉ

*Que la raison règne – les théories éducatives de Mary Wollstonecraft* ..... 357

Agnieszka JAKUBOSZCZAK

*Entre discours et réalité: l'éducation des aristocrates polonaises  
sous l'influence des Lumières françaises* ..... 365

Notices individuelles..... 379