

Table des matières

<i>Remerciements</i>	6
<i>Liste des abréviations</i>	7
<i>Introduction</i>	9

Première partie

NANTES ET SES ÉCOLES DE 1830 À 1870 : UNE CONCEPTION ORIGINALE DE L'OFFRE DE FORMATION

Chapitre I

<i>Les dépenses d'enseignement à Nantes de 1830 à 1870 :</i> <i>la défense de l'autonomie communale</i>	21
L'enseignement primaire des garçons à Nantes de 1830 à 1870 : l'influence des Frères des écoles chrétiennes	24
<i>Les éléments favorables aux Frères des écoles chrétiennes :</i> <i>une structure organisée et une réussite sur le terrain pédagogique</i>	24
<i>Le coût du primaire : une place réduite dans le budget de l'enseignement</i>	26
Le développement du secondaire public laissé aux soins de l'État	30
<i>Un enseignement « inadapté » à la situation économique locale ?</i>	31
Les dépenses d'enseignement supérieur : promotion de la ville ou réponse aux problèmes de formation professionnelle ?	35
<i>La rivalité avec Rennes</i>	36
<i>L'école préparatoire de Nantes : un enseignement plus proche d'une définition classique du supérieur que d'un enseignement pratique</i>	38
Conclusion	42

Chapitre II

<i>La ville de Nantes, l'enseignement des sciences appliquées et l'école primaire supérieure municipale</i>	43
La Société académique et le projet d'Athénée	44
<i>L'Athénée</i>	46
Une préoccupation municipale : développer l'enseignement des sciences appliquées	49
<i>Le financement de l'EPS</i>	52
<i>Les projets de construction d'une EPS et la création d'un musée industriel et commercial</i>	54
<i>Une pédagogie originale, un recrutement et des débouchés conformes aux objectifs de la mairie</i>	56
Une période agitée (1848-1850) suivie du déclin de l'EPS (1848-1870)	61
<i>La concurrence entre l'EPS et le lycée</i>	63
<i>La question de l'internat</i>	64
<i>Une direction défailante</i>	66
Conclusion	67

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre III

Former des ouvriers :

<i>l'école des apprentis de la Société industrielle de Nantes 1832-1900</i>	71
La Société industrielle de Nantes : la priorité à l'enseignement	72
<i>Le contexte de la création de l'école</i>	73
<i>Les animateurs de la Société : une réflexion sur l'instruction publique</i>	75
L'école des apprentis et le modèle des écoles des Arts et Métiers	79
<i>Les débuts de l'école des apprentis</i>	79
<i>Le modèle des écoles des Arts et Métiers</i>	81
L'école des apprentis et la scolarisation prolongée à Nantes après 1850	84
<i>Une place reconnue dans le schéma éducatif</i>	84
<i>La perte d'influence de la Société industrielle</i>	86
Conclusion	87

Deuxième partie

NANTES ET SES ÉCOLES DE 1870 À 1900 : CONSTRUCTIONS SCOLAIRES ET DÉFENSE DES ÉCOLES PROFESSIONNELLES MUNICIPALES

Chapitre IV

Les dépenses d'enseignement à Nantes de 1870 à 1900 :

<i>le temps des grands équipements</i>	91
La question de l'enseignement primaire : l'essor des écoles laïques	92
<i>Un renouvellement du personnel politique local</i> <i>et un mouvement national en faveur du primaire</i>	93
<i>La remise en cause des Frères des écoles chrétiennes et la question des emprunts</i>	94
Un changement d'échelle dans les dépenses du primaire	99
<i>Dépenses obligatoires et dépenses facultatives</i>	99
<i>Le développement des cours d'adultes : entre initiative municipale</i> <i>et rationalisation des services de l'instruction primaire</i>	102
La construction des lycées : une opération d'envergure	106
<i>Embellir la ville et lutter contre le secondaire privé</i>	107
<i>La construction des lycées : la priorité au lycée de garçons</i>	108
<i>Une analyse toujours critique de l'enseignement secondaire masculin</i>	111
L'enseignement supérieur :	
le domaine d'intervention privilégié du conseil municipal	113
<i>L'EPS municipale de garçons, l'école professionnelle Livet et l'EPS de filles</i>	114
<i>L'impossible création d'une faculté</i>	118
Conclusion	120
Annexes	122

Chapitre V

L'école Guépin (1873-1894) :

<i>les débuts de l'enseignement professionnel féminin à Nantes</i>	125
Le contexte des années 1860 et la politique de Victor Duruy	127
<i>Les conceptions de Duruy sur l'enseignement féminin</i>	127

L'école Guépin : des cours professionnels à la création du lycée de jeunes filles	130
<i>La création de l'école</i>	132
L'école Guépin de 1882 à 1894 : du rachat par la ville à la transformation en école pratique de commerce et d'industrie	135
<i>Le rachat de l'école par la ville de Nantes</i>	136
<i>Le rattachement au ministère du Commerce et de l'Industrie</i>	136
Conclusion	138
 <i>Chapitre VI</i>	
<i>La ville de Nantes et l'enseignement</i> <i>professionnel masculin entre 1880 et 1900</i>	141
Les caractéristiques des deux écoles professionnelles de garçons à la fin du Second Empire et le débat sur la naissance de l'enseignement technique	142
<i>Les points de divergence : la question des programmes</i> <i>et l'organisation de l'enseignement professionnel</i>	143
<i>Un rapprochement des deux institutions à la fin du Second Empire</i>	144
<i>La naissance de l'enseignement technique, entre la concurrence des ministères</i> <i>et le désir d'indépendance des villes</i>	146
Les transformations de l'école professionnelle et la création de l'ENP : défense de l'autonomie communale et contraintes matérielles	148
<i>La création de l'ENP, entre initiative municipale et choix du ministère</i>	151
<i>La transformation de l'école primaire supérieure professionnelle</i> <i>en école pratique de commerce et d'industrie</i>	153
Conclusion	155

Troisième partie

NANTES ET SES ÉCOLES DE 1900 À 1940 : LA FIN DE L'AUTONOMIE MUNICIPALE

Chapitre VII

<i>Les dépenses d'enseignement à Nantes de 1900 à 1940 : une dépendance accrue vis-à-vis de l'État</i>	159
Problèmes de méthode	161
L'agrandissement du patrimoine scolaire : une conséquence des lois sur les congrégations et sur la séparation de l'Église et de l'État	162
<i>Une victoire politique des radicaux assombrie par l'échec des liquidations</i>	162
<i>Le maintien des écoles privées</i>	165
<i>Le transfert du lycée de filles</i>	166
<i>La création d'une EPS de filles et le transfert de l'ENP Livet</i>	169
<i>Les autres réalisations avant la guerre</i>	170
Les dépenses d'enseignement à Nantes entre 1920 et 1940 : l'augmentation des dépenses du primaire	175
<i>L'obligation d'agrandir le parc scolaire</i>	175
<i>Un exemple de limitation des dépenses : le cas des écoles publiques des Batignolles</i> ...	177

<i>Le problème des élèves extérieurs à la ville</i>	178
<i>Les services proposés par la ville :</i>	
<i>cantines scolaires, colonies de vacances et internats</i>	180
La politique de la ville à l'égard du supérieur : le rattachement obligé des instituts d'enseignement supérieur à la faculté de Rennes	182
<i>L'institut polytechnique de l'Ouest :</i>	
<i>une école supérieure avec des objectifs pratiques</i>	183
<i>Le modèle des instituts polytechniques</i>	184
<i>La création de l'institut polytechnique de l'Ouest</i>	186
<i>Le rattachement de l'IPO à l'université de Rennes</i>	187
Conclusion	188
Annexes	190
 Chapitre VIII	
<i>Les cours professionnels à Nantes dans la première moitié du xx^e siècle :</i>	
<i>une préoccupation annexe des responsables municipaux</i>	193
<i>La situation des cours professionnels à Nantes au début du xx^e siècle</i>	194
<i>Les difficultés d'organisation des cours professionnels</i>	198
<i>L'absence d'un cadre réglementaire contraignant et les réserves du patronat et du mouvement ouvrier</i>	200
<i>Les cours professionnels : une question annexe pour la ville de Nantes</i>	204
<i>Les cours d'enseignement professionnel et ménager pour filles à l'EPCI Vial</i>	207
Conclusion	209
Annexe	211
 Conclusion	213
Annexes	219
Bibliographie	235
Index des noms de lieux et des noms de personnes	245
Liste des tableaux	249