

## TABLE DES MATIÈRES

Georges FELOUZIS, Barbara FOUQUET-CHAUPRADE,  
Sonia REVAZ et Nathalie MONS

*Introduction. Comment les politiques éducatives sont-elles conçues, développées  
et mises en œuvre ? Place des idées, rôle des pratiques et des institutions* ..... 7

### *Première partie*

#### **La construction des politiques éducatives : principes, contextes et trajectoires**

*Introduction de la première partie* ..... 23

Xavier PONS

*La conception des politiques d'éducation en France. Vers une typologie* ..... 25

Christian MAROY

*Trajectoire de l'action publique et bricolage des politiques scolaires* ..... 41

Claude LESSARD

*La mise en œuvre des politiques éducatives comme théorie du changement  
et comme épreuve* ..... 57

### *Seconde partie*

#### **Institutions, problèmes publics, hybridation : quatre études de cas**

*Introduction de la seconde partie* ..... 21

Georges FELOUZIS, Sonia REVAZ et Barbara FOUQUET-CHAUPRADE

*Filières, inégalités et démocratie participative.*

*Processus de construction d'une réforme scolaire à Genève* ..... 83

Hélène BUISSON-FENET

*Les coordonnateurs Ulis : un nouveau corps pour une nouvelle école ?*

*Une lecture sociohistorique de la fabrication de « l'ordinaire » scolaire du handicap ... 97*

Bernard WENTZEL

*Face à la pénurie d'enseignants. Gestion de crise et action publique au Québec .... 113*

Geralda RIKA et Nathanaël FRIANT

*Quelles politiques éducatives sous-tendent l'implantation d'un tronc commun*

*plus long en Fédération Wallonie-Bruxelles et en Albanie? ..... 133*

Georges FELOUZIS, Sonia REVAZ et Barbara FOUQUET-CHAUPRADE

*Conclusion. Comment réformer l'école ? Résultats, questions et perspectives ..... 153*

*Bibliographie ..... 165*

*Les auteurs et autrices ..... 185*