

Table des matières

<i>Remerciements</i>	7
Yves DENÉCHÈRE Préface	9
Susanne COMMEND Introduction	11

Première partie

L'ENFANT HANDICAPÉ AU PRISME DE SES REPRÉSENTATIONS

Jean-Marie VILLELA De l'enfant anormal à l'enfant handicapé, les figures de l'enfance vulnérable du XIX ^e siècle à nos jours	25
Mariama KABA Enfance handicapée et perspective de genre à travers l'histoire. Héritage validiste dans les représentations des déficiences physiques chez les filles et les garçons	49
Vincent PINEAU, Lise LEMOINE et Nathalie MAREC-BRETON Représentations des handicaps dans la littérature jeunesse francophone	77

Deuxième partie

SANTÉ, PRATIQUES DE SOINS ET RÉADAPTATION

Camille MONDUIT DE CAUSSADE Construction et conséquences de la sectorisation sur les lieux et pratiques de la psychiatrie de l'enfant. L'exemple de l'hôpital de Ville-Évrard (1960-1985)	101
--	-----

Stéphanie HOUÉE-POUYAT

Les enfants sourds munis d'un implant cochléaire.

Parcours de soin et scolaire à travers des études de cas 123

Troisième partie

**ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
ET SCOLARISATION INCLUSIVE :
LES MODALITÉS DE L'INSTRUCTION.
PERSPECTIVES INTERNATIONALES**

Yumiko KINOSHITA

Enjeux autour de l'insertion professionnelle des personnes
en situation de handicap dans les métiers de l'accueil des enfants

(Hoikushi) au Japon 155

Mounir KHEIRALLAH

La socialisation des enfants non et malvoyants entre l'école publique
et l'institut spécialisé au Maroc. Étude de cas

183

Kaouthar LAMOUCHE CHEBBI

La déficience intellectuelle à l'épreuve de l'école ordinaire.

Vécu et expérience scolaire en Tunisie 209

Mohamed AMMAR

Les interactions attitudinales entre les pairs
à l'école primaire inclusive en Tunisie.

Entre la violence du rejet et l'idéal d'intégration..... 233

Quatrième partie

**LES ENFANTS HANDICAPÉS
ET LEURS PROCHES.
EXPÉRIENCES DE VIE, RELATIONS FAMILIALES,
AGENTIVITÉ**

Juliane DELOFFRE

Enfant en situation de handicap,

pratiques parentales et relations adelphiques 255

Table des matières

Sandrine BURGAT

Le langage et l'enfant sourd : prise en charge en âge préscolaire
et encapacement des parents 283

Andrea Cristina MOCTEZUMA BALDERAS

Agentivité et pratiques socioculturelles des enfants nahua handicapés
dans la région méridionale de Huasteca Potosina, au Mexique 311

Susanne COMMEND et Jean-Marie VILLELA

Conclusion 327

Les auteurs 343

Table des documents 345