

## LES AUTEURS

**Jean-François Condette**, agrégé d'histoire, est professeur d'histoire contemporaine à l'université de Lille (composante INSPE) et membre de l'IRHIS. Il travaille sur l'histoire des structures et des acteurs éducatifs aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles et plus largement sur les élites de l'État. Il s'intéresse également aux occupations militaires et à l'impact des guerres dans la France septentrionale entre 1914 et 1945. Il est aussi le directeur de la *Revue du Nord*.

**Arnaud-Dominique Houte** est professeur d'histoire contemporaine à Sorbonne Université et membre du Centre d'histoire du XIX<sup>e</sup> siècle. Ancien élève de l'ENS Fontenay Saint-Cloud et agrégé d'histoire, il a soutenu sa thèse de doctorat sur le métier de gendarme au XIX<sup>e</sup> siècle avant d'élargir ses recherches à l'histoire de la Troisième République et à l'étude des questions de sécurité dans la France contemporaine. Il a notamment publié *Propriété défendue. La société française à l'épreuve du vol, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles* (Gallimard, 2021).

**Jean Le Bihan** est maître de conférences HDR en histoire contemporaine à l'université Rennes 2 et membre du laboratoire Tempora. Ses travaux portent sur l'État et la société au XIX<sup>e</sup> siècle. Il a ainsi consacré sa thèse de doctorat à l'émergence des fonctionnaires intermédiaires en France (*Au service de l'État. Les fonctionnaires intermédiaires au XIX<sup>e</sup> siècle*, Presses universitaires de Rennes, 2008) et le mémoire inédit de son habilitation à diriger des recherches aux bourses et boursiers de l'enseignement secondaire, en France aussi, entre le Premier Empire et la Première Guerre mondiale.

**Aurélien Lignereux** est professeur d'histoire contemporaine à Sciences Po Grenoble et membre du CERDAP<sup>2</sup>, rédacteur en chef des *Annales historiques de la Révolution française*. Ancien élève de l'ENS (Ulm) et agrégé d'histoire, il a soutenu sa thèse de doctorat sur l'implantation de la gendarmerie dans la France du premier XIX<sup>e</sup> siècle et les rébellions à son encontre avant d'élargir ses travaux aux polices dans l'Europe napoléonienne. Dernières publications : *Les Impériaux. Administrer et habiter l'Europe de Napoléon* (Fayard, 2019) ; *L'Empire de la paix. De la Révolution à Napoléon : quand la France réunissait l'Europe* (Passés Composés, 2023).

**Olfa Boudaya** est maître-assistante en histoire contemporaine à l'université de Sfax et membre du laboratoire Philab de l'université de Tunis. Elle est spécialiste de l'histoire

de l'enfance et de l'adolescence, tant en France qu'en Tunisie, ainsi que de l'histoire des femmes et des filles.

**Cédric Boulard** est agrégé et docteur en histoire contemporaine. Ses recherches portent sur l'éducation nouvelle et l'éducation populaire. Il a notamment travaillé sur le mouvement Decroly, sur les origines des UCJG, ainsi que sur la diffusion de l'éducation nouvelle dans l'enseignement secondaire en France.

**Nathalie Brémand** est conservatrice des bibliothèques à l'université de Poitiers et chercheuse associée au Centre d'histoire du XIX<sup>e</sup> siècle des universités Paris 1 Panthéon-Sorbonne et Sorbonne Université. Ses travaux portent sur les socialismes de la première moitié et du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, en particulier le fouriérisme et le communisme icarien.

Professeur agrégé d'histoire, **Jacques Bury** a soutenu à Sorbonne Université une thèse sur la lutte contre l'incendie dans les villes françaises du XIX<sup>e</sup> siècle. Il enseigne au lycée Frédéric-et-Irène-Joliot-Curie de Romilly-sur-Seine, dans l'Aube.

**Jonas Campion** est professeur en histoire de l'Europe contemporaine à l'université du Québec à Trois-Rivières. Chercheur au CIEQ, il est spécialiste de l'histoire des pratiques de la sécurité publique au XX<sup>e</sup> siècle et de l'histoire de la régulation sociale en Europe occidentale autour des guerres mondiales.

**Clémence Cardon-Quint** est maîtresse de conférences HDR en histoire contemporaine à l'université de Bordeaux (composante INSPE), membre du CEMMC et membre junior de l'IUF. Thématiques de recherche : disciplines scolaires, corps enseignants, politiques éducatives, aspects budgétaires des politiques publiques.

Chercheur HDR rattaché au laboratoire IDHE.S (CNRS-Paris 1 Panthéon-Sorbonne), **Fabien Cardoni** est chargé d'études historiques à l'Institut de la gestion publique et du développement économique/Comité pour l'histoire économique et financière de la France (ministère de l'Économie et des Finances).

**Anne-Marie Châtelet** est professeure d'histoire et de culture architecturales à l'École nationale supérieure d'architecture de Strasbourg et membre du laboratoire ARCHE de l'université de Strasbourg. Elle s'intéresse aux bâtiments d'enseignement, à la formation et au métier d'architecte ainsi qu'à l'historiographie de l'architecture.

**Stéphanie Dauphin** est maîtresse de conférences en histoire contemporaine à l'université de Lille, membre du CREHS de l'université d'Artois. Elle est spécialiste de l'histoire de l'éducation, en particulier de l'étude de la haute administration de l'Instruction publique depuis sa thèse consacrée à Octave Gréard. Ses recherches s'inscrivent dans une histoire sociale et institutionnelle de l'éducation.

**Arnaud Desvignes** est professeur certifié d'histoire-géographie au collège-lycée Stanislas à Paris, et chercheur associé au CAREF de l'université de Picardie et au Centre d'histoire du XIX<sup>e</sup> siècle des universités Paris 1 Panthéon-Sorbonne et Sorbonne Université. Ses sujets de recherche portent sur l'histoire de l'enseignement secondaire et supérieur en France.

**Matthieu Devigne**, ancien élève de l'ENS de Lyon, est docteur en histoire de l'université Paris-Sorbonne. Après avoir été pendant dix ans enseignant en éducation prioritaire, formateur et ingénieur innovation dans l'académie de Lyon, il est actuellement directeur de l'Atelier Canopé 69.

**Yann Forestier**, docteur en histoire, est chercheur associé au CAREF de l'université de Picardie et au laboratoire Tempora de l'université Rennes 2. Professeur d'histoire-géographie au Lycée Le-Verrier de Saint-Lô, il enseigne également les sciences de l'éducation à l'université Rennes 2 et l'histoire contemporaine à l'université de Caen-Normandie.

Professeur agrégé en classes préparatoires ECG au lycée Carnot et en Lettres supérieures au lycée Claude-Monet, à Paris, **Olivier Golliard** a soutenu une thèse intitulée *L'État républicain et ses délinquants. Police et justice face à la « jeunesse irrégulière » durant la crise des années 1930* à l'université Paris-Sorbonne en 2014.

**Benoît Habermusch** est chef du département stratégie et recherche et du pôle histoire contemporaine au sein du CREOGN. Docteur en histoire et chercheur affilié à l'IRHIS, ses travaux portent sur la Seconde Guerre mondiale, la gendarmerie dans l'espace colonial, la contre-insurrection, la formation et la police judiciaire.

**Ivan Jablonka** est professeur d'histoire contemporaine à l'université Sorbonne Paris Nord, membre de l'IUF. Il a notamment publié, au Seuil, *Histoire des grands-parents que je n'ai pas eus* (2012), *Laëtitia ou la fin des hommes* (2016) et *Des hommes justes. Du patriarcat aux nouvelles masculinités* (2019).

**Jung-In Kim** est chercheur au Centre de recherches sur l'histoire et la culture de l'Université nationale de Chonnam en Corée du Sud. Spécialiste de la France, il a travaillé sur l'histoire de l'enseignement primaire au XIX<sup>e</sup> siècle, avant d'étendre ses recherches à l'époque moderne dans le but de retracer l'origine du système d'éducation nationale.

**Jérôme Krop** est professeur en sciences de l'éducation à l'université de Nantes, membre du CREN. Il a travaillé sur le modèle scolaire républicain et a consacré ses travaux récents à la massification du second degré sous la Cinquième République.

Chef de section au sein du bureau de la synthèse budgétaire de la direction générale de la Gendarmerie nationale depuis 2019, le commandant **Gildas Lepetit** a soutenu en 2009, à l'université Paris IV, un doctorat consacré à *L'intervention de la gendarmerie impériale en Espagne (1809-1814)*.

Commandant de gendarmerie (détaché de l'Éducation nationale), **Laurent López** est chargé d'études au Service historique de la Défense et chercheur associé au CESDIP. Également chargé de cours à l'université Panthéon-Assas ainsi qu'à l'université de Montpellier, docteur en histoire, ses recherches et nombreux travaux publiés portent sur l'histoire des forces de l'ordre françaises et européennes.

**Jérôme Martin** est professeur d'histoire-géographie dans l'enseignement secondaire, docteur en histoire contemporaine, et chercheur associé au CRTD du CNAM, où il est membre du GRESHTO. Ses travaux portent sur l'histoire de l'orientation scolaire et professionnelle, de la psychologie scolaire et de la jeunesse au XX<sup>e</sup> siècle.

**Youenn Michel**, ancien élève de l'ENS Fontenay Saint-Cloud, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Caen-Normandie, est membre du CIRNEF. Ses recherches portent sur les réformes de l'enseignement en France aux XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles.

**Gilbert Nicolas**, instituteur pendant 10 ans, agrégé d'histoire et docteur de l'université Paris-Sorbonne, est aujourd'hui professeur honoraire d'histoire contemporaine

à l'université Rennes 2. Chercheur associé au laboratoire Tempora, il a écrit ou dirigé une dizaine d'ouvrages sur l'enseignement primaire, sur la Première Guerre mondiale et sur l'histoire de l'Allemagne.

Ancien élève de l'École des officiers de gendarmerie et de l'École du Louvre, diplômé de l'Institut national du patrimoine, **Louis N. Panel** a soutenu en 2010 un doctorat sur la gendarmerie dans la Grande Guerre. Il est conservateur du musée des Arts décoratifs de Strasbourg.

**Guillaume Périssol**, chercheur associé au CESDIP, développe une approche pluridisciplinaire et comparatiste de la délinquance juvénile. Son dernier ouvrage est sorti aux Presses universitaires de France en 2020 : *Le droit chemin. Jeunes délinquants en France et aux États-Unis au milieu du xx<sup>e</sup> siècle*.

**Pierre Porcher-Ancelle** est professeur agrégé d'histoire et doctorant à Sorbonne Université, où il prépare une thèse sur les lycées sous la Troisième République. Membre du Centre d'histoire du XIX<sup>e</sup> siècle, ses travaux portent sur l'histoire de l'éducation, de la jeunesse et de l'administration.

**Antoine Rivière** est maître de conférences à l'université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis et membre de l'IHTP. Spécialiste des mères célibataires, de l'abandon d'enfants et des politiques d'assistance à l'époque contemporaine, ses recherches actuelles portent sur les enfants « sans famille » recueillis par les institutions de protection de l'enfance pendant les guerres du xx<sup>e</sup> siècle.

**Pascal Semonsut**, professeur d'histoire-géographie dans l'enseignement secondaire, est docteur en histoire de l'université Paris-Sorbonne. Ses recherches portent sur l'image de la Préhistoire, de sa reconnaissance à nos jours. Il est l'auteur, notamment, de *Le passé du fantasme*, pour lequel il a reçu le prix Préhistoire Jean-Pierre Ville 2014.

Agrégé d'histoire, **Yves Verneuil** est professeur en sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2 et membre du laboratoire ECP. Il a notamment publié *Les agrégés. Histoire d'une exception française* (Belin, 2<sup>e</sup> éd. 2017) et, avec Jean-Noël Luc et Jean-François Condette, *Histoire de l'enseignement en France, XIX<sup>e</sup> siècle-XXI<sup>e</sup> siècle* (Armand Colin, 2020).

**Sylvie Zenouda**, proviseure honoraire, est docteure en histoire. Exerçant dans des villes nouvelles, elle s'est intéressée aux relations entre pédagogie, action culturelle et architecture scolaire au tournant des lois de décentralisation et initia ses recherches en Sorbonne dans le cadre du bicentenaire des lycées.