

SOMMAIRE

Éditorial	6
Élise Guenoux & Alain Sénécaïl	9
Le comparatisme, une histoire d'espace et de temps <i>Comparativism: A Matter of Space and Time</i>	
Helen Bretéché, Caroline Perraud & Francine Athias	17
Émotions, familiarité avec la situation et résolutions de problèmes avec énoncé. Une étude de cas chez une élève (de cycle 3, reconnue en « difficulté scolaire ») <i>Affect, familiarity and problem-solving—A case study of a 10-year-old child</i>	
Laurence Marty	47
Langage et apprentissage en classe de sciences : un nouvel angle d'investigation inspiré de la philosophie du langage <i>Language and Learning in Science Classrooms: New Insights Derived from Philosophy of Language</i>	
Sarah Pariser, André Tricot & Caroline Viriot-Goedel	71
Expérimenter en contexte scolaire ordinaire : proposition d'une démarche associant ingénierie coopérative et deux groupes contrôle <i>Experimenting in Ordinary School Contexts: Proposal of an Approach Combining Cooperative Engineering and Two Control Groups</i>	
Trevor H. J. Marchand	87
Résolution de problèmes à l'établi <i>Problem Solving at the Workbench</i>	
Katsuhiro Yamazumi	109
Moving toward a pedagogy of questioning: A Change Laboratory for creating alternatives to school instruction <i>Vers une pédagogie du questionnement : un Laboratoire du Changement pour créer des alternatives à l'enseignement scolaire</i>	