

TABLE DES MATIÈRES

Gaïd LE MANER-IDRISSI, Sandrine LE SOURN-BISSAOUI,
Virginie DARDIER, Emmanuelle BONJOUR, Agnès LACROIX

Introduction 7

Première partie

Cognition, cognition sociale et variabilités

Jacques JUHEL

*La recherche d'invariants différentiels dans les variations développementales :
de la population à l'individu et réciproquement !* 13

Yoan MIEYAA et Véronique ROUYER

*Variabilités de l'expérience scolaire des filles et des garçons à l'école maternelle :
Le rôle conjoint de la socialisation de genre et de l'identité sexuée* 43

Stéphanie BARBU, Guénaël CABANES et Gaïd LE MANER-IDRISSI

*Développement social et variabilité inter-sexe :
dynamique développementale des différences sexuées entre 2 et 6 ans* 53

Paola MOLINA et Monica MAROTTA

*Variabilité inter-individuelle et intra-individuelle
dans la réponse de l'enfant à l'épreuve de la tache* 67

Gaëlle LEFER, Agnès FLORIN et Philippe GUIMARD

*Développement des sois possibles :
étude longitudinale auprès d'élèves de 8 et 9 ans* 75

Camille GAVOILLE, Stéphanie CAILLIES et Florence LABRELL

*Développement de la métamémoire :
étude longitudinale de précurseurs potentiels* 89

Thierry PLAIE

*Étude comparative intra et inter-âges en vue d'établir des profils
de changement stratégique inter-items à l'épreuve des cubes de Kohs* 105

Deuxième partie

Apprentissage, handicaps et variabilités

Carole TARDIF

Développements et variabilités : les désordres du spectre de l'autisme 121

Émilie CHANONI, Daniel MELLIER, Katia ROVIRA et Philippe BRUN

*Points de vue des enfants de moins de 6 ans sur la vie à l'école
d'un camarade handicapé : adaptation des méthodes
des « focus groupes » et des « photographies commentées »* 141

Barbara LE DRIANT, Clovis LEVREZ, Pauline FRANJA et Béatrice BOURDIN

*Le développement de l'attention conjointe
chez l'enfant sourd entre 10 et 30 mois* 155

Julie BRIEC, Cyrille PERCHEC, Gaïd LE MANER-IDRISSI et Françoise BARIAUD

*Étudier la dynamique de l'ajustement réciproque mère/enfant au cours des
échanges conversationnels : une analyse par Grilles Espace-État (GEE)* 165

Katia ROVIRA et Hélène TREMBLAY

*Variabilité individuelle et développement
de la compréhension des intentions : l'exemple des taquineries* 187

Virginie LAVAL, Cécile LAVAL et Else EME

*Expressions idiomatiques et compréhension : la question de l'évaluation
de la familiarité des idiomes dans une perspective développementale* 199

Blandine HUBERT, Sylvie CRUSSON-PONDEVILLE,

Philippe GUIMARD, Isabelle NOCUS
Apprentissages scolaires et autorégulation comportementale 215

Afef HAGI et Véronique GOUSSÉ

*Impact du bilinguisme sur les processus exécutifs d'enfants
issus de l'immigration en Italie : rôle de la flexibilité cognitive ?* 235

Les auteurs 249