TABLE DES MATIÈRES

Préface d'Alban Bouvier 7

Introduction 33

Chapitre I

Étudier la laïcité : entre philosophie et sociologie 45

Modèles politiques, pratiques de laïcité 45
Entre analyse descriptive et réflexion normative 45
Déclinaison des modèles en situations, hybridation des principes de justice 47
Science, expertise, politique : expliciter les présupposés de la recherche 49
Des théories académiques au service des religions 51
L'expertise éducative au service de la spiritualité 53
Explicitation du rapport aux valeurs :
laïcité, république, libéralisme politique 54
Rapport aux valeurs dans une démarche
de connaissance : le républicanisme critique 56
Trois idéaux de liberté : non-interférence, réalisation de soi, non-domination 57
Crucifix et hijab dans les écoles publiques 60
Signes extérieurs « forts »
ou « essentiellement passifs » : quelle laïcité européenne ? 61
Laïcité européenne ou démocratie chrétienne ? 65
Sociologie de la laïcité : entre neutralité scientifique et engagement 66
Le concept de laïcité est-il soluble dans ses évolutions particulières ?
Exemple de l'école privée sous contrat 68
La laïcité de reconnaissance des religions : description ou injonction ? 72

Chapitre II

Critiquer le nationalisme : en quoi peut-il être libéral ? 79

Paradoxe du libéralisme politique, entre universalisme et cadres nationaux 80
Dans quelle mesure une culture nationale peut-elle être inclusive ? 83
La religion est-elle recevable pour définir une nation libérale ? 85
Désagréger la religion 86
Nationalisme libéral, républicanisme national : pléonasmes ou oxymores ? 90
Libéralisme « occidental » : jusqu'à quel point ? 90

« La République à l'épreuve des nationalismes », Sébastien Urbanski
ISBN 978-2-7535-8358-0 Presses universitaires de Rennes, 2022, www.pur-editions.fr

Identités nationales : entre ethnocentrisme et cosmopolitisme 93
Des cultures nationales minces et inclusives vs *épaisses et exclusives* 99
La culture intégrationniste française est-elle libérale ? 101
Controverses autour du républicanisme national 106
Les « Blacks » en équipe de France de football 108
« Les musulmans » à Cologne et l'islam radical à l'école 112
Comment ne pas jeter les principes républicains avec l'eau du bain nationaliste ? 115
Intérêt et limites du militantisme académique 115
Républicanisme national : une critique interne 117

Chapitre III
Républicanisme et libéralisme politique : des préoccupations communes 121
Libéralisme politique et minorités culturelles 121
Liberté : contextes de choix et protection des individus contre une majorité culturelle 121
Égalité : droits des membres de groupes minoritaires 124
Discrimination positive en éducation : une politique multiculturaliste ou libérale ? 125
Communauté politique et droits individuels 127
Libéralisme et républicanisme : quelques différences et points communs 128
Deux exigences de l'école publique : liberté individuelle et construction du commun 130
Laïcité et secularism 132
École et laïcité dans les nations libérales : une généalogie différenciée (France, Angleterre, États-Unis) 135
États-Unis : pan-protestantisme, nationalisme, laïcité 135
Angleterre : clivages religieux dans une école peu unifiée politiquement 138
France : instituer le citoyen par l'école 141
Républicanisme scolaire français vs *libéralisme scolaire anglais ?* 145
Brèches libertariennes dans la laïcité scolaire étasunienne 148

Chapitre IV
Limites posées au « multiculturalisme » scolaire en Angleterre 151
L'affaire du Cheval de Troie : islamophobie d'État ou islamisme séparatiste ? 154
Mainmise islamiste ou environnement scolaire stimulant ? 156
Agenda politico-religieux et/ou islamophobie d'État ? 160
Bonnes pratiques « musulmanes » dans les écoles, d'après le Muslim Council of Britain 162
Entre événements attestés et récupérations politiques : la construction sociale de quoi ? 165
Pistes libérales, séculières et inclusives 167

Chapitre V
Les sensibilités musulmanes et catholiques blessées 171
Anthropologie séculière *vs* postcoloniale 174

« La République à l'épreuve des nationalismes », Sébastien Urbanski
ISBN 978-2-7535-8358-0 Presses universitaires de Rennes, 2022, www.pur-editions.fr

Foi mimétique orientale *vs* croyance occidentale ? 178
L'affaire des « caricatures » de Mohammed comme blessure morale 181
Critiques adressées à la nouvelle anthropologie de l'islam 184
Mohammed et Marie, même combat ? 187
Foi mimétique catholique et transformation des sensibilités séculières occidentales 190
Christophobie : respecter les sensibilités religieuses polonaises blessées 194
La traduction culturelle de quoi ? 196

Chapitre VI

L'expression des religions dans la sphère publique est-elle une chance pour la démocratie ? Le cas de la Pologne 201

La Pologne peut-elle devenir « post-séculière » sans avoir été séculière ? 206
Religion dans la sphère publique : le catéchisme et l'éthique à l'école 208
Pourquoi le clergé polonais est-il si puissant ? Église et nation avant 1989 209
Après 1989 : autoritarisme catholique et retour de la religion à l'école 211
Combattre l'éthique anticatholique, tout en y contribuant religieusement 212
L'éthique à l'école : anticatholique ou a-catholique ? 212
Ou bien l'éthique est-elle par nature catholique ? 213
Christophobie : l'Église se pose en victime pour faire valoir ses ambitions 215
Vers une Europe séculière, ou postséculière ? 216

Conclusion 219

Bibliographie 233

« La République à l'épreuve des nationalismes », Sébastien Urbanski
ISBN 978-2-7535-8358-0 Presses universitaires de Rennes, 2022, www.pur-editions.fr