

LES AUTEURES

Émilie SAUNIER (chapitre I et, en corédaction avec Nicolas Vibert, introduction et conclusion générale) est docteure en sociologie et maître de conférences à l'université de Franche-Comté. Elle est rattachée au laboratoire ELLIADD (Éditions, langues, littératures, informatique, arts, didactiques, discours). Ses travaux portent sur la socialisation et les processus d'apprentissage au travers de deux grands domaines de recherche : l'enseignement supérieur (le métier des enseignants-chercheurs, les pratiques pédagogiques et matrices disciplinaires) et les œuvres culturelles (leurs créations et leurs réceptions différenciées).

Marlène DULAURANS (chapitre II) est docteure en sciences de l'information et de la communication et maître de conférences à l'université de Bordeaux Montaigne. Elle est rattachée au laboratoire du MICA (Médiation, information, communication, art – EA 4426) dans l'axe communication, organisations et sociétés. Ses différents travaux portent sur une interrogation critique des nouvelles injonctions à coopérer et à communiquer dans les organisations et les sociétés, dans le contexte de la mondialisation et du développement des technologies numériques.

Fabiola Constanza MARTINEZ POLO (chapitre III) est docteure en psychologie cognitive. Elle a été attachée temporaire d'enseignement et de recherche. Ses recherches actuelles se focalisent sur le domaine de la psychologie cognitive, la formation et la génération de concepts, la représentation de connaissances et la catégorisation.