

LES AUTEURS ET AUTRICES

Hélène Buisson-Fenet est directrice de recherche en sociologie des politiques d'éducation et de formation (laboratoire Triangle, ENS de Lyon). Ses travaux portent sur l'administration scolaire et le pilotage des systèmes éducatifs. Elle travaille actuellement sur les politiques d'inclusion des élèves en situation de handicap.

Georges Felouzis est professeur honoraire de sociologie de l'éducation à l'université de Genève. Ses travaux portent sur les inégalités scolaires, l'action publique en éducation, ses modalités de mise en œuvre et ses conséquences dans différents contextes internationaux.

Barbara Fouquet-Chauprade est professeure de sociologie de l'éducation à l'université de Genève. Ses travaux portent sur les politiques éducatives, les inégalités et la ségrégation. Elle mène actuellement une recherche financée par le FNS qui traite des marchés scolaires, de la privatisation et de la marchandisation de l'éducation.

Nathanaël Friant est chargé de cours en sciences de l'éducation à l'université libre de Bruxelles. Ses recherches portent sur les inégalités sociales en éducation et sur la question de la justice de l'école. Il s'intéresse à la conception et à l'évaluation des politiques éducatives d'équité et à leurs conséquences sur les inégalités sociales.

Claude Lessard est sociologue, professeur émérite de l'université de Montréal au sein de la faculté des sciences de l'éducation. Il est membre du CRIFPE-Montréal, dont il est le fondateur. Ses recherches portent sur la condition enseignante, les politiques éducatives et leur mise en œuvre.

Christian Maroy est sociologue, professeur émérite des universités de Louvain et de Montréal et chercheur au GIRSEF/UCLouvain. Ses recherches portent, dans une perspective comparée, sur les politiques éducatives et leur mise en œuvre.

Nathalie Mons est sociologue. Elle est rectrice de l'académie de Martinique, directrice académique des services de l'Éducation nationale et chancelière de l'université des Antilles.

Xavier Pons est professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'université Claude Bernard Lyon 1, chercheur au laboratoire Éducation, cultures et politiques et chercheur associé au Centre de recherche sur les inégalités sociales (CRIS-Sciences Po).

Sonia Revaz est maître-assistante en sociologie de l'éducation à l'université de Genève. Elle est spécialisée dans l'analyse des politiques éducatives. Ses travaux questionnent le changement dans les institutions scolaires et les mécanismes de régulation des systèmes éducatifs.

Geralda Rika est doctorante assistante à l'École de formation des enseignants à l'UMons. Ses travaux ont pour objet la formation initiale des enseignants, la professionnalisation et les tensions entre les logiques d'expertise et d'*accountability*.

Bernard Wentzel est professeur titulaire à l'université Laval à Québec et directeur de l'axe « Agir comme professionnel de l'enseignement : le travail » du CRIFPE. Ses travaux portent sur la professionnalisation des métiers de l'enseignement et les relations entre recherche et action publique.