

SOMMAIRE

Présentation : POUR UNE SOCIOLOGIE DE L'ENFANCE

Régine SIROTA	
<i>Petit objet insolite ou champ constitué, la sociologie de l'enfance est-elle encore dans les choux ?</i>	13

Première partie : HISTOIRE D'UNE SOCIOLOGIE DE L'ENFANCE

Suzanne MOLLO-BOUVIER	
<i>La sociologie de l'enfance : des premiers pas à la crise de croissance</i>	37
Cléopâtre MONTANDON	
<i>De l'étude de la socialisation des enfants à la sociologie de l'enfance : nécessité ou illusion épistémologique ?</i>	41
Régine SIROTA	
<i>Prendre au sérieux un rite de l'enfance : l'anniversaire</i>	51

Deuxième partie : DISCOURS SAVANTS ET REPRESENTATIONS DE L'ENFANCE

André TURMEL	
<i>De la fatalité de penser la maturation en termes de développement : quelques réflexions</i>	63
Louise HAMELIN-BRABANT	
<i>Enfance comme champ d'intervention médicale</i>	73
Gérard NEYRAND	
<i>Renouvellement des perspectives psychologiques sur le petit enfant</i>	83
Laurence GAVARINI	
<i>Enfant et les déterminismes aujourd'hui : peut-on penser un sujet ?</i>	93
Dominique OTTAVI	
<i>Le milieu de l'enfant, facteur d'éducation</i>	103

Troisième partie :
ENFANCE DE LA SOCIOLOGIE ET SOCIOLOGIE DE L'ENFANCE

Ana NUNES DE ALMEIDA	
<i>La sociologie et la construction de l'enfance.</i>	
<i>Regards du côté de la famille</i>	115
Vincenzo CICCHELLI et Luana DE MICCO	
<i>Enfant des pères fondateurs.</i>	
<i>Analogies et apories chez Tocqueville et Durkheim</i>	125
Liane MOZERE	
<i>Le défi d'une sociologie de la prime enfance</i>	135
André PETITAT	
<i>Enfant, sa compréhension de l'action et la sociologie compréhensive</i>	147

Quatrième partie :
POLITIQUES SOCIALES ET ENFANCE

Éric PLAISANCE	
<i>Dénominations de l'enfance : de l'anormal au handicapé</i>	161
Bernard SCHLEMMER	
<i>Le « travail des enfants »,</i>	
<i>étapes et avatars dans la construction d'un objet</i>	173
Fúlvvia ROSEMBERG et Rosangela R. FREITAS	
<i>Voix dissonantes sur l'élimination du travail infantile au Brésil</i>	185
Alain VULBEAU	
<i>Surveillance et gouvernance :</i>	
<i>deux objets pour une sociologie de l'enfance</i>	195
Pascale GARNIER	
<i>Enfant et le sport : classements d'âge et pratiques sportives</i>	205

Cinquième partie :
L'ENFANT, ACTEUR SOCIAL

Patrick RAYOU	
<i>Ni tout à fait mêmes, ni tout à fait autres.</i>	
<i>Les territoires et calendriers scolaires des enfants et des jeunes</i>	217
Rachel GASPARINI	
<i>Les conseils d'élèves : la parole des enfants face à une tentative</i>	
<i>d'organisation institutionnelle de leurs relations sociales</i>	225
Nathalie ROUCOUS	
<i>Loisirs de l'enfant et représentation sociale de l'enfant acteur</i>	235

Nicoletta DIASIO	
<i>Adultes et enfants entre pouvoir et insoumission</i>	245

Sixième partie :
UNE CULTURE DE L'ENFANCE ?

Gilles BROUGERE	
<i>Le jouet, un objet pour la sociologie de l'enfance ?</i>	257
Julie DELALANDE	
<i>Le concept heuristique de culture enfantine</i>	267
Isabelle DANIC	
<i>La culture des 12-15 ans : les « lascars » comme modèle</i>	275
Marina D'AMATO	
<i>Les nouveaux paradigmes de l'imaginaire des enfants</i>	285

Conclusion :
L'ENFANCE ET LA MODERNITE

Claude JAVEAU	
<i>La problématisation de l'enfance, des enfants et de l'enfant dans la société dite « du risque »</i>	297
Manuel Jacinto SARMENTO	
<i>Les cultures de l'enfance au carrefour de la seconde modernité</i>	307
PRESENTATION DES AUTEURS	317