

SOMMAIRE

Éditorial	6
Gérard Sensevy, Maël Le Paven Jarno, Dominique Forest & Jérôme Santini	9
Sur la nécessité comparatiste. Comparatisme en théorie de l'action conjointe : vers un programme de recherche en didactique <i>On the necessity of comparative studies, Comparative studies in joint action: the way forward for a research programme in didactics</i>	
Sylvain Doussot & Denise Orange Ravachol	33
Discussion comparative entre didactique des SVT et didactique de l'histoire au sein d'un cadre théorique commun <i>Comparative discussion between life and Earth science teaching and history teaching within a common theoretical framework</i>	
Bernadette Kervyn & Lalina Coulangue	43
Regard croisé entre didactique des mathématiques et didactique du français pour penser l'enseignement et l'apprentissage de l'écriture au-delà du français <i>A comparative perspective between didactics of mathematics and didactics of the French language to consider the teaching and learning of writing beyond the French language</i>	
Paul Cobb & Anne Garrison Wilhelm	59
Supporting Mathematics Teachers' Development of Ambitious Classroom Practices: The Contributions of Improvement Research <i>Accompagner le développement de pratiques pédagogiques ambitieuses chez les enseignants et les enseignantes de mathématiques : contributions de la recherche sur l'amélioration</i>	
Hasok Chang	75
A New Pragmatist Philosophy of Science: Active Knowledge, Operational Truth, and the Place of Science in Life <i>Une nouvelle philosophie pragmatique de la science : connaissance active, vérité opérationnelle et place de la science dans la vie</i>	
Léna Soler	91
Can Hasok Chang's activist realism <i>realistically</i> allow a permanent incompatible pluralism? <i>Le réalisme activiste de Hasok Chang peut-il réalistiquement permettre un pluralisme incompatible permanent ?</i>	
Sibel Erduran	105
Hasok Chang's Pragmatist Philosophy of Science and Its Resonance in Science Education <i>La philosophie pragmatique de la science de Hasok Chang et son influence dans l'enseignement des sciences</i>	
Hasok Chang	111
Response to Léna Soler and Sibel Erduran <i>Réponse aux commentaires de Léna Soler et Sibel Erduran</i>	