

## TABLE DES MATIÈRES

### INTRODUCTION

<b>Spécifier les liens entre les enfants des recompositions familiales</b>	<b>.7</b>
<i>Qu'appelons-nous « fratrie recomposée » ?</i>	8
Trois configurations de fratries recomposées	9
La sémantique du fraternel	12
<i>Reconsidérer le fraternel à travers les fratries recomposées</i>	13
À partir des critères classiques de définition d'une fratrie	13
La place de la co-résidence	14
<i>Une fratrie recomposée, est-ce être frères et sœurs ?</i>	15
Une socialisation multiple	15
Le lien à travers les espaces et les temps partagés	16
Pour une diversité des liens	17
<b>Re-composer statistiquement les fratries</b>	<b>17</b>
<i>Comptabiliser</i>	18
<i>Décomptabiliser</i>	19
<i>Comptabiliser autrement: redéfinir l'espace-temps fraternel</i>	20
<b>Considérer l'enfant</b>	<b>21</b>
<i>Dans une dimension horizontale</i>	21
<i>À travers leurs expériences</i>	22
<i>Recueillir leur parole</i>	25

## Première partie

### LES RELATIONS FRATERNELLES QUESTIONNÉES

#### Chapitre 1

Être frère ou sœur au-delà de la germanité . . . . . 31

**Des îlots et des ponts** . . . . . 32

*Perceptions temporelles de la recomposition* . . . . . 32

*Tension entre individualisation et indifférenciation des enfants* . . . . . 34

*Avec le matelas sous le bras* . . . . . 37

**Quand l'expérience commune crée des liens** . . . . . 39

*Des relations de concurrence par manque de contacts* . . . . . 39

*Vers un renforcement des liens entre quasi-frères et sœurs* . . . . . 40

    La fratrie recomposée autour d'un enfant-pivot . . . . . 40

    La fratrie recomposée au-delà d'entités de germains préexistantes . . . . . 42

*Des liens difficiles : relations imposées et différence d'éducation* . . . . . 45

    « On ne s'est pas choisis ! » . . . . . 45

    S'approprier avec le temps . . . . . 47

*De l'imbrication des fratries à la fratrie recomposée* . . . . . 48

    La ressemblance physique comme indicateur du lien . . . . . 48

    Une nouvelle distribution de rôles, redéfinition des places . . . . . 49

    Une mise en commun des passés . . . . . 52

**De relations en devenir à la recherche d'un *alter ego*** . . . . . 53

#### Chapitre 2

Se sentir frère ou sœur au-delà de la germanité . . . . . 55

**Entre-deux** . . . . . 56

*Un mode d'« habiter ensemble » à trouver* . . . . . 56

*Continuité et discontinuité* . . . . . 60

*Avec des sas* . . . . . 66

<b>Des sentiments fraternels en construction</b> .....	71
<i>Quand les espaces disent les appartenances</i> .....	71
Tenir parole .....	71
Temps consacrés .....	76
Unité de lieu .....	77
<i>Des liens renforcés par le « vivre ensemble » malgré...</i> .....	81
La consanguinité en référence .....	81
Des registres opposés .....	84
La fragilité des liens .....	88
<i>Du point de vue des enfants communs</i> .....	89
Un sentiment d'isolement .....	89
Avoir un plus grand que soi .....	91
Benjamin mais enfant au milieu .....	95
<b>Dans une perspective d'accompagnement</b> .....	98

## Deuxième partie

### LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE FRATERNELLE

#### Chapitre 3

Être frère ou sœur, plusieurs manières d'être .....	103
Une question de rythme .....	104
Quand il faut prendre place .....	107
« Déjouer » et « jouer de » la multiplicité des acteurs .....	112
Les « plus » .....	112
Une préférence pour ceux qui sont présents .....	116
La fratrie recomposée vécue en solo .....	118
Enfant unique ou germain, des enjeux différents .....	123
Germain, demis, quasis: multiplication des figures fraternelles ..	128

## Chapitre 4

### Des répertoires fraternels .....131

#### **Le répertoire du distant .....133**

*Une définition d'état .....134*

*« Mauvais joueur » ? .....135*

*Peu d'atouts pour trouver pairs et repères .....137*

*Hors jeu, une mise à distance de « je » .....142*

*Se construire en dehors .....143*

*Se construire au dehors .....148*

#### **Le répertoire du rival .....150**

*Gagner du terrain, gagner sur le terrain du fraternel .....152*

*À armes égales? .....153*

*Traverser l'expérience fraternelle pour une identité familiale .....155*

#### **Le répertoire de l'accompagnant .....156**

*Le jeu des chaises musicales: trouver et prendre place .....159*

*Enfant du milieu, au carrefour des lieux et des liens .....160*

*Accompagnant(e), être frère (sœur) et non un(e) ami(e) .....162*

#### **Le répertoire du compère .....164**

*Réécrire les liens, entre exigence et négociation .....166*

*« Avoir quelqu'un de sa taille » .....170*

*Concordance des temps .....172*

#### **Le répertoire du confidant .....173**

*L'amitié, aussi une expérience fraternelle .....177*

*La convergence vers un autre soi-même .....180*

*Le « jumeau social » .....182*

Chapitre 5	
L'identité fraternelle .....	187
<b>La distribution des répertoires .....</b>	<b>187</b>
<i>Un « service fraternel minimum » .....</i>	<i>187</i>
<i>Dire sa distance et/ou son indifférence .....</i>	<i>189</i>
<i>« Faire famille » plus que « faire frère ou sœur » .....</i>	<i>189</i>
<i>Faire ensemble: l'« entre-pairs » .....</i>	<i>190</i>
<i>La révélation d'un soi fraternel .....</i>	<i>191</i>
<b>Une identité fraternelle « fluide » .....</b>	<b>192</b>
<i>Des relations individualisées... ..</i>	<i>192</i>
<i>Et évolutives .....</i>	<i>195</i>
CONCLUSION .....	197
<b>Quand les enfants re-composent .....</b>	<b>197</b>
<b>Les « recompositions fraternelles » .....</b>	<b>199</b>
ANNEXES .....	203
<b>Annexe I – Méthodologie .....</b>	<b>203</b>
<b>Annexe II – Présentation synthétique des fratries recomposées</b>	<b>207</b>
<i>Légende des schémas de parenté .....</i>	<i>207</i>
<i>Les fratries de quasis .....</i>	<i>207</i>
<i>Les fratries de demis .....</i>	<i>213</i>
<i>Les fratries mixtes .....</i>	<i>232</i>
BIBLIOGRAPHIE .....	241