

---

# Table des matières

<b>Remerciements</b> .....	<b>7</b>
<i>Jean-Benoît DUJOL</i>	
<b>Préface</b> .....	<b>9</b>
<b>Introduction</b> .....	<b>13</b>
Bibliographie .....	22
<i>Alexandre LAMBELET, Benjamin TREMBLAY, Fabienne MALBOIS</i>	
<b>Faire « être une personne »</b> .....	<b>25</b>
Introduction .....	25
Terrains d'enquête .....	27
Les dimensions structurantes de l'accompagnement professionnel .....	29
« Anthropologie capacitaire » et « anthropologie de l'être-en-relation » .....	32
Conclusion .....	39
Bibliographie .....	41
<i>Frédérique DRILLAUD</i>	
<b>L'accompagnement de la dimension existentielle :</b> <b>une innovation médico-sociale</b> .....	<b>45</b>
La dimension existentielle, un enjeu pour le <i>prendre soin</i> .....	47
De la souffrance spirituelle à la dimension existentielle .....	47
Un travail de sens .....	49
Les soins palliatifs, une médiation face à la vulnérabilité .....	50
Une logique d'organisation innovante .....	51
Manières de voir, manières de faire .....	54
Conclusion .....	57
Bibliographie .....	59
<i>Lola VIVES</i>	
<b>Le modèle <i>Housing First</i> en France :</b> <b>pour une politique du <i>care</i></b> .....	<b>61</b>
<i>Housing First</i> en France : circulation internationale et public spécifique .....	62

Définir le logement d'abord et ses distinctions dans l'action publique.....	63
Une définition sociologique du public et de ces vulnérabilités.....	65
Les trois dimensions du modèle <i>Housing First</i> en France.....	67
Un modèle de preuves.....	67
Un modèle organisationnel.....	69
Une éthique du care au service du rétablissement.....	70
Les pratiques d'accompagnement professionnelles liées au logement.....	72
Un accès au logement ordinaire par la sous-location.....	73
La visite à domicile : espace de travail et espace domestique.....	74
De nouveaux problèmes : les épreuves d'habiter.....	75
Conclusion.....	77
Bibliographie.....	78

*Alexandra SOULIER, Alfonsina FAYA ROBLES*

<b>Vulnérabilités épistémiques au sein d'un dispositif de médiation Covid en milieu populaire.....</b>	<b>83</b>
Introduction.....	83
« Ils n'avaient pas l'information » : les habitants des quartiers populaires, figures de l'ignorance.....	86
La médiation Covid, une solution vraiment innovante?.....	86
La médiation Covid, la solution à un problème mal identifié.....	87
L'idée d'un « déficit d'information » et ses contradictions avec la « participation ».....	89
Former les médiateurs à diffuser de l'information.....	90
Le recrutement des médiateurs Covid : entre valorisation des savoirs expérimentiels et altérisation.....	90
La formation à la médiation Covid, un modèle de « pédagogie bancaire ».....	93
L'impossible praxis de la médiation Covid.....	95
La posture de médiateur : une double injonction.....	95
Les contournements d'un dispositif sourd.....	98
Conclusion.....	99
Bibliographie.....	101

*Fanny BUGEJA-BLOCH, Céline CLÉMENT, Sabine FORTINO, Leïla FROUILLOU, Alexandra OESER*

<b>Les limites d'une prise en charge institutionnelle des précarités étudiantes.....</b>	<b>105</b>
L'enquête de terrain : questionnaires et entretiens auprès des étudiants d'une université francilienne.....	106
Quatre études de cas : la différenciation sociale des trajectoires d'étudiants en situation précaire.....	106
Portrait d'Idrissa.....	106

Portrait de Kahina .....	109
Portrait d'Aziza .....	111
Portrait de Paul.....	112
Les limites de la prise en charge institutionnelle de la précarité....	115
Les causes du non-recours aux aides .....	115
Un accès aux aides empêché par la gestion administrative des dispositifs .....	116
Les limites d'une gestion néolibérale de la prise en charge des précarités étudiantes .....	117
Conclusion : quelles propositions tirer des portraits et des limites opérationnelles? .....	118
Bibliographie .....	121
<i>Sacha LÉVY-BRUHL</i>	
<b>Conclusion</b> .....	<b>123</b>
<b>Les auteurs</b> .....	<b>127</b>