

Table des matières

<i>Introduction</i>	7
---------------------------	---

Première partie

« FABRIQUONS D'ABORD DES HOMMES SAINS, PUIS, SI C'EST INDISPENSABLE, NOUS FABRIQUERONS DES CANONS » : 80 ANS DE PRÉPARATION MILITAIRE (années 1860-années 1940)

<i>Introduction</i>	25
---------------------------	----

Chapitre I

La genèse d'un mouvement, au cœur du projet républicain (fin du XIX^e siècle)	27
--	----

La naissance du mouvement conscriptif (décennies 1860-1870).....	27
--	----

<i>Le XIX^e siècle des activités physiques, contre le mythe historiographique de la « Revanche »</i>	27
--	----

<i>Les conséquences limitées de la « crise allemande de la pensée sportive française »</i>	29
--	----

<i>La deuxième strate conscriptive de la décennie 1870</i>	30
--	----

Des bataillons scolaires au boulangisme : une préparation militaire dans l'air du temps (décennie 1880)	33
--	----

<i>Le projet éducatif militarisé des républicains opportunistes</i>	33
---	----

<i>L'éducation militaire à l'école de Jules Ferry</i>	35
---	----

<i>L'essor des sociétés préparatistes à l'époque des bataillons scolaires</i>	37
---	----

La structuration du réseau conscriptif (décennie 1890)	39
--	----

<i>Une démilitarisation en trompe-l'œil suite à l'épisode boulangiste</i>	39
---	----

<i>Un contexte d'essor associatif : la structuration des grandes fédérations sportives et préparatistes</i>	42
---	----

<i>Un réseau conscriptif encore limité au tournant du siècle</i>	44
--	----

Chapitre II

La « Belle Époque » de la préparation militaire.

Un réseau associatif de masse progressivement institutionnalisé

(1900-1914) 47

La double dynamique, associative et politique, de l'extension
du mouvement préparatiste 47

Une vague de fond associative. 47

*L'approfondissement de la politique de préparation militaire à partir de la loi
des « gymnastes caporaux » (1903).* 49

Quand la préparation militaire devient une nécessité politique : la loi de 1905 51

Une préparation militaire qui devient massive après 1905..... 54

La généralisation du tir scolaire. 54

Les « sociétés agréées » (SAG) : l'instruction de novembre 1908, un texte fondateur.... 55

La structuration du champ associatif préparatiste...... 59

1914 : l'apogée des pratiques conscriptives 61

Le difficile recensement d'un large réseau associatif 61

Un mouvement de masse qui reste limité 63

Un tableau géographique de la préparation militaire 65

Chapitre III

La préparation militaire à l'épreuve de la guerre

(1914-années 1930) 69

Préparer la guerre, faire la guerre (1914-1919) 69

Le choc de la guerre : une complète désorganisation du mouvement préparatiste 69

Une nécessité de guerre ? Une nouvelle tentative de structuration. 72

Le retour contrasté des préparatistes 75

La mise en administration de la préparation militaire après-guerre
(1920-1926) 76

L'échec de l'instauration de l'obligation : une défaite politique des préparatistes. 76

Vers la création d'un Haut-Commissariat à l'éducation physique 78

La création de services départementaux 80

Le déclin relatif du mouvement préparatiste jusqu'aux années 1930..... 82

Une reconfiguration conflictuelle du réseau associatif et fédéral. 82

Une crise du mouvement préparatiste face aux coupes budgétaires (1924-1926). 85

Quel rattachement ministériel pour le sous-secrétariat de l'éducation physique ? 87

*Chapitre IV***Des sportifs libérés de l'uniforme?****La préparation militaire dans les années 1930** 91

Vers un ministère des sports préparatiste?

Un sous-secrétariat d'État centré sur la préparation militaire (1928-1936) 91

Le sous-secrétariat d'Henry Paté : une préparation militaire toujours d'actualité (1928-1930) 91*Un volontarisme qui se traduit par une refonte du brevet (1930-1934)* 94*Une continuité malgré le rattachement au ministère de la Santé (1934-1936)* 96

Un mouvement préparatiste stable au tournant des années 1930 98

Un réseau associatif qui se maintient face à l'essor du sport 98*Le début des années 1930 : un paradoxal âge d'or de l'Union Chéron* 101*Une dynamique parlementaire continuée dans les années 1930* 103

Une préparation militaire encore bien vivante à la fin des années 1930 105

Une continuité de la politique de préparation militaire sous le Front populaire 105*Une préparation militaire remise à l'ordre du jour par les menaces fascistes* 108*Le regain de la préparation militaire à la fin des années 1930* 111*Conclusion de la première partie***Les préparatistes, au croisement entre l'armée, l'école et le sport** ... 115*Deuxième partie***UNE HISTOIRE « AU RAS DES CRAMPONS » :****ACTEURS ET PRATIQUES****DU MOUVEMENT PRÉPARATISTE***Introduction* 119*Chapitre V***Le gymnase, le stand et la buvette. Une sociabilité associative** 121

Devenir gymnaste : le plaisir sous l'uniforme 121

Entrer dans un groupe 121*« Des mordus » : joindre l'utile et l'agréable* 124*L'attrait des concours, des aventures mémorables* 127

Fêtes et concours : la fabrication de nouveaux rites collectifs en République ... 129

Les fêtes fédérales, des manifestations énormes 129*Le folklore préparatiste* 132*Des fêtes annuelles, des bourgs jusqu'aux petits villages* 134

Les sociabilités conscriptives, du gymnase à la buvette 137

Préparer les estomacs : des espaces de vie commune 137

<i>Tenir la buvette</i>	138
<i>Se rencontrer et former un groupe</i>	142

Chapitre VI

Le sport en uniforme?

Les rapports ambigus des sociétés préparatistes avec les sports 145

De nombreuses hybridations entre pratiques sportives et pratiques conscriptives	145
<i>Activités physiques et sportives : des frontières floues</i>	145
<i>La préparation militaire, une politique sportive?</i>	147
<i>Le sport et l'uniforme : des pratiques non contradictoires</i>	148
Des sports invisibilisés dans les sociétés préparatistes	150
<i>Des matchs sans comptes rendus passant inaperçus</i>	150
<i>Une diffusion contrariée par des enjeux de compétitions entre fédérations</i>	152
<i>Un héritage sportif</i>	155
Des sociétés aux pratiques conscriptives : changer de regard	158
<i>La nébuleuse des pratiques conscriptives</i>	158
<i>Un biais rétrospectif</i>	160
<i>Réintégrer les sociétés préparatistes dans l'histoire du sport</i>	162

Chapitre VII

Éléments pour une sociologie du mouvement préparatiste 167

Des « entrepreneurs de morale »	167
<i>La présidence associative, un tremplin social</i>	167
<i>Des fédérations d'ambitions</i>	169
<i>La chasse aux décorations</i>	171
Évergètes et salariés : une sociologie de l'association préparatiste	173
<i>Une économie associative précaire</i>	173
<i>Des « demis-notables » : diriger une association pour faire fructifier un capital social</i>	176
<i>Un recrutement « de niveau populaire moyen » : le peuple des ateliers, des bureaux et des petits commerces</i>	178
Un mouvement particulièrement rural?	
Essai de géographie sociale de l'associationnisme conscriptif	182
<i>Des régions préparatistes densément peuplées et industrielles</i>	182
<i>Des pôles préparatistes locaux</i>	187
<i>Un mouvement rural sans paysans : de l'approche géographique à l'approche sociologique</i>	191

*Chapitre VIII***« De l'école au régiment ».**

Le monde scolaire et les pratiques conscriptives	195
Les instituteurs, acteurs incontournables des sociétés préparatistes	195
<i>L'instituteur, omniprésent secrétaire des associations préparatistes</i>	195
<i>Des instituteurs patriotes avant la guerre de 1914?</i>	197
<i>L'instituteur ancien combattant</i>	199
Le fusil sous le préau de l'école : les sociétés « post-scolaire de tir »	200
<i>Le tir scolaire, une pratique massive avant-guerre</i>	200
<i>Le tir dans les amicales laïques et les sociétés de tir post-scolaires</i>	202
<i>Un déclin après la Guerre, mais pas une disparition</i>	204
L'école, moteur de l'associationnisme avant 1914	206
<i>La « juvéniculture » militaire de la ligue de l'enseignement</i>	206
<i>Le monde scolaire et la diffusion de la forme associative dans les campagnes</i>	207
<i>De la société scolaire de tir au club sportif</i>	209

Conclusion de la deuxième partie

Pour une histoire associative accoudée à la buvette	213
--	-----

Troisième partie

**CONTRÔLER LA JEUNESSE, ÉDUIQUER DES SOLDATS :
LA PRÉPARATION MILITAIRE COMME TECHNOLOGIE
DE POUVOIR SOCIAL**

<i>Introduction</i>	217
---------------------------	-----

Chapitre IX

Pour « la vigueur de la race ». La doctrine préparatiste	219
Un pacifisme paradoxal	219
<i>Une théorie de la dissuasion</i>	219
<i>Une conception militarisée de la citoyenneté</i>	221
<i>Une guerre fantasmée</i>	224
L'obsession de la « race » : une doctrine hygiéniste et nataliste	225
<i>« Refaire une race »</i>	225
<i>La quantité : l'option nataliste</i>	227
<i>La qualité : le remède hygiéniste</i>	229
Le durcissement idéologique des préparatistes dans les années 1920-1930	231
<i>Une vision pessimiste et violente du monde</i>	231
<i>De l'hygiénisme à l'eugénisme</i>	233
<i>Un rapport ambigu à la « race »</i>	236

Chapitre X

« Une occupation saine ».

La société préparatiste comme instrument de gouvernementalité ... 239

Le gymnase plutôt que le bordel : une volonté de contrôler la jeunesse	239
« Classes laborieuses, classes dangereuses » : une vision inquiète de la modernité	239
Proposer des loisirs sains : un modèle d'encadrement républicain	242
« Faites-nous des hommes, l'armée en fera des soldats » : un modèle de masculinité républicaine	244
L'éducation physique militarisée : une technologie de contrôle de la jeunesse ...	247
L'association comme instrument de gouvernementalité	247
Une compétition entre laïcs et cléricaux	249
Des innovations dans les techniques de contrôle	252
Entre « les mailles du pouvoir » : une jeunesse indocile	254
Indiscipline et transgressions : des tentatives de contrôle toujours avortées	254
Une jeunesse tumultueuse voire violente	257
L'alcool et le bordel : la transgression juvénile lors des voyages et des fêtes	259

Chapitre XI

**Du gymnase aux tranchées? Pratiques conscriptives
et culture militaire : la préparation d'une génération combattante** ... 263

Culte du drapeau et chant du départ : une culture militaire	263
Un discours mobilisateur dans un cadre hétéronomique	263
« Pour elle un Français doit mourir » : un habitus martial	265
Une éducation militaire à l'épreuve de la Grande Guerre	268
La préparation militaire, un projet de militarisation?	269
Une fabrique du consentement militaire	269
Une militarisation consensuelle avant 1914?	272
Une tolérance de moins en moins grande à la militarisation aux lendemains de la Première Guerre mondiale	274
Adhérer, refuser ou ruser? De la difficulté d'interpréter des accommodements	276
Se préparer pour trouver une « planque »?	
Les paradoxes de la préparation militaire	276
Les « Boîtes à brevet » : un hiatus entre dirigeants et dirigés	280

*Chapitre XII***Nationaliser la jeunesse, par l'uniforme et les exercices physiques.****Un processus mondial** 285

Une gymnastique patriote. Nationalités, armées nationales
et activités physiques..... 285

Sports, boy-scouts and drill. Militariser et contrôler la jeunesse
en Grande-Bretagne sans conscription et sans gymnastique 288

L'Allemagne du Turnen aux Jeunesses hitlériennes,
un laboratoire du militarisme 290

Des pratiques conscriptives consubstantielles aux États modernes? 292

*Conclusion de la troisième partie***Un paravent patriotique?****L'ambiguïté d'un mouvement associatif** 297

*Conclusion générale. Du gymnase aux tranchées,
une histoire à la croisée des chemins* 299

Sources 311

Bibliographie..... 317

Table des figures et tableaux..... 325