

Table des matières

<i>Préface de Bruno Poucet</i>	7
<i>Sigles</i>	11
<i>Introduction</i>	15

Première partie

QUEL HÉRITAGE ET QUEL CADRE INSTITUTIONNEL POUR FORMER LES ENSEIGNANTS DU PREMIER DEGRÉ FRANÇAIS ET ROUMAINS?

Chapitre I

L'héritage et l'organisation de la formation des enseignants du premier degré avant 1989	25
Origine et création de l'école normale en France et en Roumanie	26
L'encadrement, la mission et l'organisation de l'école normale en France et en Roumanie avant 1989	32
<i>Le contexte français</i>	32
<i>Le contexte roumain</i>	37
<i>Les plans de formation du XIX^e au XX^e siècle</i>	43

Chapitre II

1989-2005 : au croisement des changements institutionnels	51
Le bouleversement éducatif et politique de 1989	53
Quelles institutions responsables de la formation initiale des enseignants de 1989 à 2005?	54
Les hésitations et les choix politiques des États roumain et français concernant le modèle de formation.....	66

Chapitre III

Des institutions de formation à l'ère des réformes? 77

Quel héritage dans le processus d'implantation des nouvelles institutions?..... 77

Les acteurs et leur influence sur le processus de formation 92

Deuxième partie

DES CONTENUS DE LA FORMATION INITIALE RENOUVELÉS?

Chapitre IV

**Contenus des plans de formation
des écoles normales de 1989 à 2005** 103

La mise en place des plans de formation de la promotion 1989-1991
à l'école normale d'Amiens et de Rennes 103

Les plans de formation de l'école normale/
le lycée pédagogique de la Roumanie de 1989 à 2005 108

La diminution du volume horaire des stages 126

Chapitre V

**Études de cas : analyse des plans de formation
des IUFM d'Amiens et de Rennes** 131

L'évolution des plans de formation 133

La question des stages dans les IUFM 153

Chapitre VI

**Études de cas : Collèges universitaires d'instituteurs
implantés à Drobeta-Turnu Severin, à Bacău et à Bucarest** 161

Collèges universitaires d'instituteurs sans normes nationales 161

La métamorphose des plans de formation
du Collège universitaire d'instituteurs 164

Les stages dans les Collèges universitaires d'instituteurs 189

Chapitre VII

**Spécificités, différences et ressemblances
entre le contenu des plans de formation des IUFM
et des Collèges universitaires d'instituteurs** 195

Analyse des plans de formation de 1999 : IUFM de l'académie de Rennes – Collège universitaire d'instituteurs de Bucarest/Collège universitaire d'instituteurs de Drobeta Turnu-Severin – IUFM de l'académie d'Amiens....	196
Analyse des plans de formation de 2005 : département de pédagogie de l'enseignement primaire et préscolaire de Bucarest – IUFM de l'académie de Rennes/centre universitaire Drobeta-Turnu Severin – IUFM de l'académie d'Amiens	202
Quel équilibre entre la partie théorique et la partie pratique de la formation?	208

Troisième partie

DÉBATS DU PASSÉ ET DU PRÉSENT

Chapitre VIII

La place de l'initiation à la recherche dans la formation initiale des enseignants du premier degré.....	221
Quelle dimension <i>universitaire</i> des Instituts universitaires de formation des maîtres et des Collèges universitaire d'instituteurs?	223
La place des enseignants-chercheurs	226
L'introduction plus ou moins timide de la dimension recherche dans la formation.....	229

Chapitre IX

Le lien de la formation avec le recrutement.....	243
L'évolution du statut des enseignants du premier degré.....	243
La validation de la formation initiale	246
Le processus de recrutement et de titularisation.....	254

Chapitre X

20 ans plus tard : des institutions de formation toujours sous pression?	267
Des institutions hésitantes dans des années incertaines	268
Le temps de mettre en œuvre des nouvelles réformes : les écoles normales déguisées du XXI ^e siècle.....	274
<i>Des nouvelles réformes à la rentrée universitaire 2026.....</i>	<i>278</i>
Quel est l'impact des transformations institutionnelles sur l'architecture des formations des futurs enseignants du premier degré?	282

Le cadrage national des nouvelles licences 285

Conclusion 291

Annexes..... 297

Sources 321

Bibliographie..... 329

Index des noms de personnes..... 333

Graphiques, cartographies et tableaux..... 337