

## Duaal leren – evaluatie technische competenties

Student:		Werkplekbegeleider:	
Werkplek:		Mentor:	

Kwartaal 3		Kwartaal 4	
Datum evaluatie:		Datum evaluatie:	
Handtekening student:		Handtekening student:	
Handtekening mentor:		Handtekening mentor:	
Handtekening werkplekbegeleider:		Handtekening werkplekbegeleider:	

### Verloop evaluatieprocedure:

- Het competentieraster ligt aan de basis van de score die de student krijgt.
- Het invullen van het competentieraster gebeurt door de mentor voor het evaluatiegesprek plaatsvindt. Het evaluatiegesprek is een gesprek op de werkplek met de student, de mentor en de werkplekbegeleider. De evaluatie gebeurt telkens op het einde van het kwartaal (kwartaal 3: voor de paasvakantie, kwartaal 4: eind academiejaar).
- Het toekennen van de eindscore gebeurt in onderling overleg tussen de mentor en de werkplekbegeleider.
- De student raadpleegt zijn score in het K.U.Loket.

	Kwartaal 3					Kwartaal 4				
	Zeer goed	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Niet van toepassing	Zeer goed	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Niet van toepassing
<b>Professionele Houding</b>										
De student gebruikt gepaste taalregisters.										
De student werkt actief mee tijdens vergaderingen.										
De student is punctueel.										
De student kleedt zich gepast.										
De student gedraagt zich gepast.										
De student past zijn houding aan volgens omgeving.										
De student gaat confidentieel om met data.										
De student komt op tijd										
<b>Algemene Competenties</b>										
De student stelt documenten op een professionele wijze.										
De student documenteert opgeleverd werk.										
De student vraagt actief bijkomende informatie over uit te voeren taken.										
<b>Frontend</b>										
De student kan een mockup maken										
De student kan van een mockup een GUI maken										
De student kan een werkende frontend genereren										
<b>Backend</b>										
De student kan werken met klasse objecten										
De student kan werken functies en methodes										
De student kan troubleshooten										
De student kan de ingegeven data verwerken										

	Kwartaal 3					Kwartaal 4				
	Zeer goed	Goed	Voldoende	Onvoldoend	Niet van toepassing	Zeer goed	Goed	Voldoende	Onvoldoend	Niet van toepassing
<b>Databanken</b>										
De student kan een databank opstellen										
De student kan het schema opstellen van bestaande databanken.										
De student kan queries en views interpreteren.										
De student kan de queries opstellen										
De student kan een connectie maken met een databank										
De student maakt gebruik van triggers										
De student maakt gebruik van stored procedures										
<b>Testen</b>										
De student stelt testscenario's op.										
De student codeert testen ???										
De student test en documenteert testresultaten										
De student corrigeert fouten gevonden bij het testen										
<b>Agile werken</b>										
De student neemt actief deel aan sprint planning meeting – opsplitsen van backlog items in work items										
De student neemt deel aan daily standup (? Is dit niet te evident )										

Kwartaal 3: samengevat:	Kwartaal 4: samengevat:
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zeer goed:</b> werkt grotendeels zelfstandig - in diverse contexten</li><li>• <b>Goed:</b> werkt meestal zelfstandig, soms aansturing nodig – in vertrouwde context</li><li>• <b>Voldoende:</b> heeft nood aan begeleiding – komt tot resultaat</li><li>• <b>Onvoldoende:</b> heeft nood aan intensieve begeleiding – komt niet tot resultaat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zeer goed:</b> werkt grotendeels zelfstandig - in diverse contexten</li><li>• <b>Goed:</b> werkt meestal zelfstandig, soms aansturing nodig – in vertrouwde context</li><li>• <b>Voldoende:</b> heeft nood aan begeleiding – komt tot resultaat</li><li>• <b>Onvoldoende:</b> heeft nood aan intensieve begeleiding – komt niet tot resultaat</li></ul>
<b>Eindscore:</b>	