



vives

Praktische informatie

Bachelor in de vroedkunde afstandsonderwijs

Hogeschool VIVES
Doorniksesteenweg 145
8500 KORTRIJK
tel. + 32 56 26 41 60
e-mail: afstandsonderwijs@vives.be
www.vivesopafstand.be

vives | **op afstand**
STUDEER WAAR EN WANNEER JE WIL

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	2
INHOUD.....	3
Wat leer ik in deze opleiding?	3
Hoe ziet het opleidingsprogramma eruit?	4
TRAJECT.....	5
Hoelang doe ik over deze opleiding?	5
Heb ik recht op vrijstellingen?	5
Kan ik mijn traject spreiden?	5
AANPAK.....	6
Word ik vaak op de campus verwacht?	6
Hoe verwerk ik zelfstandig de leerstof?	7
Hoe word ik begeleid?.....	7
STAGE.....	9
Hoe verloopt mijn stage?	9
EVALUATIE.....	10
Waar en wanneer vinden de examens plaats?.....	10
Zijn er naast examens ook opdrachten?	10
Kan ik een examen ook op afstand afleggen?	11
TOEKOMST	12
Waar kan ik met mijn diploma aan de slag?.....	12
Kan ik na het behalen van mijn diploma nog verder studeren?.....	12
INSCHRIJVEN	13
Wat zijn de toelatingsvoorwaarden?	13
Hoeveel bedraagt het inschrijvingsgeld?	13
Heb ik recht op opleidingscheques of educatief verlof?.....	14
Hoe kan ik me inschrijven voor de opleiding?.....	14
Wanneer kan ik starten met de opleiding?	15
MEER INFO	16
Bij wie kan ik terecht voor meer informatie?.....	16
Kom langs op één van onze infomomenten.....	16
Wat is de ervaring van onze studenten?	16
Wil je meer nieuws over VIVES op afstand ontvangen?	18

INLEIDING

Het beroep van de vroedvrouw – meer dan de zorg voor de pasgeborene alleen

Velen associëren het beroep van vroedvrouw met de zorg voor de pasgeborene. Hoewel dit inderdaad een onderdeel van de job uitmaakt, betekent 'vroedvrouw zijn' zoveel meer. Als vroedvrouw begeleid je de aanstaande ouders vanaf het moment van **zwangerschapswens tot na de geboorte**. De begeleiding strekt zich dus uit tijdens de preconceptionele fase, de volledige zwangerschap, arbeid en bevalling alsook de postnatale periode. De begeleiding door de vroedvrouw kan zowel plaatsvinden binnen de muren van een organisatie, het ziekenhuis als daarbuiten. Goed begeleiden is niet enkel verzorgen maar ook informatie geven, emotionele ondersteuning bieden, geluk en verdriet delen op één van de belangrijkste momenten in het leven. De **verantwoordelijkheid** die de vroedvrouw krijgt, is groot en niet te onderschatten. Als vroedvrouw wil je continu bijdragen aan de bewaking en bevordering van de zorg via kritische en ethische reflectie, wetenschappelijke evidentie en levenslange professionalisering.

Veelzijdige opleiding

Om alle bovenstaande facetten van het beroep onder de knie te krijgen, is een veelzijdige opleiding noodzakelijk waarin je de kans krijgt om je persoonlijkheid en talenten te **ontplooiën**. Competenties als denk- en redeneervaardigheid, systematisch handelen, leiding geven, levenslang leren, kritisch reflecteren, samenwerken en communiceren met anderen ... zijn belangrijk in het dagdagelijkse werk van de vroedvrouw. In de opleiding wordt hieraan dan ook veel aandacht gegeven. De keuze om de opleiding in **afstandsonderwijs** te volgen, moet toelaten de opleiding te combineren met een professioneel en familiaal leven.

Deze brochure zal je alle nodige informatie geven over de opbouw en werking van de opleiding.

Alvast veel leesplezier!



INHOUD

Wat leer ik in deze opleiding?

Vroedkunde is een sterk praktijkgerichte opleiding. De ene helft van de opleiding bestaat uit theoretisch onderwijs en de andere helft uit klinisch onderwijs (vaardigheidstraining, simulatieonderwijs en stages). Stapsgewijs worden alle kennis en vaardigheden aangeboden en verwerkt.

Eerste opleidingsfase

In het begin van je opleiding ligt het accent op de **fysiologie**, de normale verloskunde. Je leert alles over hoe een normale zwangerschap, bevalling en postpartumperiode eruit zien en over hoe je koppels in deze periode kan begeleiden.

Tweede opleidingsfase en derde opleidingsfase

Doorheen de opleiding leer je steeds meer over **problemen en verwikkelingen** tijdens de zwangerschap, de bevalling en de maanden na de bevalling. Je krijgt onder andere inzicht in de nieuwste ontwikkelingen op het vlak van medisch geassisteerde bevruchting en prenatale diagnostiek.

Vierde opleidingsfase

In het afstudeerjaar is er bijzondere aandacht voor **stage en geïntegreerde casuïstiek**. Je sluit je opleiding af met een bachelorproef waarin je al je verworven competenties kan aantonen.

Hoe ziet het opleidingsprogramma eruit?

Het opleidingsprogramma is opgebouwd uit **vier opleidingsfasen**. Elke opleidingsfase omvat ongeveer 45 studiepunten.

Het volledige opleidingsprogramma kan je **raadplegen** via de algemene **website** www.vives.be (→ opleiding vroedkunde op afstand) of via de link http://onderwijsaanbod.vives-zuid.be/opleidingen/n/SC_52334964.htm#bl=all.

Hieronder vind je de opbouw van de **eerste opleidingsfase**. Dit eerste jaar omvat in totaliteit 48 studiepunten.

3 sp.	Professionele identiteitsontwikkeling 1	1	○
6 sp.	Biomedische wetenschappen 1	1	○
3 sp.	Verloskundige methodiek en vaardigheden 1	1	○
3 sp.	Embryologie en genetica	1	○
4 sp.	Fysiologie van de zwangerschap	1	○
3 sp.	Fysiologie van het kraambed 1	1	○
3 sp.	Professionele identiteitsontwikkeling 2	1	○
4 sp.	Biomedische wetenschappen 2 en algemene farmacologie	1	D
4 sp.	Verloskundige methodiek en vaardigheden 2	1	○
3 sp.	Fysiologie van het kraambed 2	1	D
4 sp.	Fysiologie van de baring	1	D
3 sp.	Onderzoek en kwaliteit 1	1	D
5 sp.	Relationele ontwikkeling	1	○

TRAJECT

Hoelang doe ik over deze opleiding?

De opleiding vroedkunde in afstandsonderwijs telt zoals de meeste bacheloropleidingen **180 studiepunten**. De opleiding aanvatten via afstandsonderwijs betekent kiezen voor **een traject van vier jaar**. De combinatie studeren, werken en/of gezin vraagt immers wat meer spreiding. Elk jaar omvat ongeveer 45 studiepunten.

Heb ik recht op vrijstellingen?

Vrijstellingen en studieduurverkorting kunnen eventueel verkregen worden op basis van **eerder verworven kwalificaties en competenties** (diploma's, attesten, werkervaring ...). De mogelijkheid tot vrijstellingen en studieduurverkorting wordt besproken met **de studie- en trajectbegeleider**.

Je stelt een portfolio samen waarin je alle relevante bewijsstukken opneemt. Op basis van dit portfolio worden vrijstellingen al dan niet toegekend en krijgt jouw individueel leertraject vorm.

Kan ik mijn traject spreiden?

Er kunnen bepaalde persoonlijke redenen zijn om te kiezen voor een minder zwaar studieprogramma en aldus de opleiding over meer dan vier jaar te spreiden. **Eindeloos spreiden** wordt echter **afgeraden**. De **studie- en trajectbegeleider** kan je helpen bij het samenstellen van een geschikt en haalbaar traject.



AANPAK

Word ik vaak op de campus verwacht?

Binnen het afstandsonderwijs is **het aantal contactmomenten sterk gereduceerd**. Toch is er gemiddeld **om de 2 weken** een volledige contactdag gepland. Deze contactmomenten vinden steeds plaats op **vrijdag**. Op deze contactmomenten wordt jouw aanwezigheid uiteraard verwacht.

Op contactdagen komen zowel **theoretische als praktijklessen** aan bod. Tijdens de theoretische lessen komen uitgelichte stukken theorie aan bod en kunnen er vragen worden gesteld. Tijdens de praktijklessen wordt de geziene theorie toegepast en ingeoeft. Doorheen het academiejaar bestaat ook de mogelijkheid om op enkele momenten zelfstandig te oefenen in het praktijklokaal.

Naast theoretische lessen en praktijklessen zijn er ook stages en **simulatieonderwijs** om je op te leiden tot professionele bachelor. Informatie rond stage vind je verder. Onder simulatieonderwijs verstaan we training in het doorlopen van levensgeachte casussen aan de hand van 'hoogtechnologische simulatoren' in een veilige leeromgeving (de school). In tegenstelling tot de echte praktijk is het binnen simulatie niet zozeer belangrijk wat je doet maar wat je eruit leert!

Ten slotte omvatten de contactdagen ook **verscheidene examenmomenten** zodat de student niet extra hoeft te komen om een examen af te leggen. Let wel, bij de keuze voor een individuele examenplanning kunnen extra momenten aan de orde zijn (zie verder, evaluatie).



Hoe verwerk ik zelfstandig de leerstof?

Zoals hoger aangegeven, steunt afstandsonderwijs door de beperkte contacturen hoofdzakelijk op het principe van zelfstudie. Het **schriftelijk studiemateriaal** is dan ook opgebouwd in functie van het zelfstandig verwerken van de leerinhoud. Zelfstudie dient uiteraard meer te zijn dan het uitdelen van cursussen en examineren van het ingestudeerde materiaal. Dit **'meer'** wordt gerealiseerd door een combinatie van **'begeleid zelfstandig leren'** en **'samenwerkend leren'**. Hieronder volgt verdere verduidelijking van deze aanpak.

Hoe word ik begeleid?

Ondanks het beperkt aantal contactmomenten staat een **hele groep van gemotiveerde mensen** klaar om je te begeleiden doorheen je opleiding. Daarnaast worden een **aantal tools** ter beschikking gesteld om aan de noden van elke student en het concept zelfstudie te voldoen.

- **Programmacoördinator – mevr. Versyck Inge , inge.versyck@vives.be**

De programmacoördinator afstandsonderwijs kan je helpen bij algemene vragen rond de opbouw en werking van de gehele opleiding. De programmacoördinator plant voor jou de lesdagen, de examenmomenten ... Ook wanneer je het even moeilijk hebt en een luisterend oor nodig hebt, kan je bij de programmacoördinator terecht.

- **Jaarcoördinatoren en lectoren**

Elke opleidingsfase voorziet een jaarcoördinator. De jaarcoördinator is de verantwoordelijke voor de klasgroep van de betreffende opleidingsfase en kan aldus gezien worden als een eerste aanspreekpunt. Specifieke vragen betreffende een opleidingsfase kunnen aan de jaarcoördinator worden gesteld.

Lectoren zijn de personen van wie je les zal krijgen. De lectoren zijn verantwoordelijk voor het studiemateriaal en zullen je relevante informatie en tips geven ter verwerking van de leerinhoud.

- **Studie- en trajectbegeleider – mevr. Dorme Martine, martine.dorme@vives.be**

Zoals hoger aangegeven, kan je bij de studie- en trajectbegeleider terecht voor het bespreken van je eigen studietraject. Wanneer je om één of andere reden **een individueel traject** wenst aan te vragen, kan zij jou verder helpen.

De studie- en trajectbegeleider doet daarnaast ook aan **studiebegeleiding**. Studeren in het hoger onderwijs vraagt een grote aanpassing. Wanneer je doorheen het academiejaar vragen hebt of problemen ervaart bij het verwerken van het studiemateriaal, staat de studie- en trajectbegeleider klaar om je te helpen en enkele nuttige tips te geven.

VIVES engageert zich bovendien om ieders talenten te ontwikkelen. Dit engagement vertaalt zich onder meer in duidelijke inspanningen om studenten met een **functiebeperking** (chronische ziekte, leerstoornis, dyslexie, auditieve handicap ...) optimale kansen te geven in het hoger onderwijs. Ook het studiegebied Gezondheidszorg in Kortrijk wil studenten met een functiebeperking gelijke kansen geven door het aanbieden van een aantal faciliteiten en ondersteuning. Studenten met een functiebeperking

die geïnteresseerd zijn in het starten van de opleiding kunnen informatie over deze faciliteiten bij de studie- en trajectbegeleider krijgen.

Studenten die de rol van **mantelzorger** opnemen in hun familiale setting kunnen ook beroep doen op faciliteiten en ondersteuning.

- **Ombudsdienst**

VIVES is bezorgd om de volledige **menselijke ontplooiing** van al haar studenten. De ombudsdienst biedt je een luisterend oor, helpt probleemsituaties te analyseren, brengt mogelijke oplossingen aan en verwijst je door naar gespecialiseerde diensten, indien nodig en gewenst. Tijdens de examenperiodes kan je bij de ombudsdienst terecht voor alle problemen die het normale verloop van je examens belemmeren.

- **Efficiënt gebruik van de contacturen**

Hoewel de contacturen binnen afstandsonderwijs beperkt zijn, wordt voor elk opleidingsonderdeel een **minimaal aantal contacturen** aangeboden. Hierbij moet onderscheid gemaakt worden tussen instructie- en begeleidingsuren. **Instructie-uren** worden vooral benut om je wegwijs te maken in het aangeboden materiaal, het verduidelijken van te bereiken competenties en het eventueel toelichten van een aantal belangrijke items uit de cursus. **Begeleidingsuren** vragen een actievere inbreng van jou als student. Tijdens de begeleidingsuren wordt vooral ingegaan op vragen die er zijn na het verwerken van de cursus, worden de ervaren moeilijkheden bij de uitgewerkte opdrachten besproken, wordt er gediscussieerd over de behandelde thema's ... Dit alles om te komen tot een grondige verwerking en beheersing van de aangeboden inhoud. Vooraf studeer je de cursus zelfstandig in.

- **Verwachtingen en instructies op papier**

Elk opleidingsonderdeel heeft een **ECTS-fiche**. Deze fiche kan geconsulteerd worden via het opleidingsprogramma of via op het elektronisch platform Toledo bij de betreffende cursus. De ECTS-fiche vermeldt welke voorkennis vereist wordt en welke verwachtingen gesteld worden. De ECTS-fiche geeft eveneens inzicht in de te verwachten leerinhoud, de didactische aanpak alsook evaluatievorm. Het doornemen van de ECTS-fiche is dan ook aan te raden alvorens een opleidingsonderdeel reëel in te studeren.

- **Elektronisch platform**

Wanneer je ingeschreven bent voor de opleiding krijg je toegang tot het elektronisch platform, namelijk **Toledo** (toledo.vives.be). Op het elektronisch platform vind je de opleidingsonderdelen en onderwijsleeractiviteiten terug waarvoor je ingeschreven bent. Toledo is een **handige tool** waar je onder andere extra materiaal kunt vinden om de leerinhoud zelfstandig te verwerken zoals slides, verduidelijkende artikels ... Op het elektronisch platform kan ook onderling gecommuniceerd worden via het discussieforum.

- **Sociale media**

Ten slotte wordt er vanuit de opleiding gebruik gemaakt van enkele sociale media om een goede **groepsgeest en –sfeer** te creëren en te onderhouden. Zo wordt gebruik gemaakt van facebookgroepen om de studenten met elkaar in contact te brengen.

STAGE

Hoe verloopt mijn stage?

Een belangrijk onderdeel van de opleiding zijn de stages. Tijdens de stage maakt men in eerste instantie kennis met het werkveld van de vroedvrouw en leert men uiteraard alle geziene theorie en praktijk toe te passen. De stages zijn **essentieel** binnen de opleiding tot vroedvrouw.

De stages omvatten 60 van de totale 180 studiepunten. De stages starten pas **vanaf de tweede opleidingsfase**. Dit heeft als grote voordeel dat je al wat kennis hebt opgedaan alvorens je op de werkvloer komt. Tijdens de 2^{de} opleidingsfase wordt in totaal 10 weken stage gelopen (twee blokken van drie weken materniteit, één blok vier weken verloskwartier). In het laatste jaar ligt de nadruk heel sterk op de praktijk en wordt in totaal 20 weken stage gelopen. Tijdens deze stage kunnen verscheidene disciplines aan bod komen: eerste lijn, materniteit, verloskamer, neonatologie, gynaecologie, fertiliteitcentra, Maternale Intensive Care (MIC) ...

De **stageperiodes en stageplaatsen** worden bepaald **vanuit de opleiding**. Mits grondige reden kan een aanvraag voor afwijkende periode en/of stageplaats besproken en bekeken worden. De mogelijkheden worden samen met de stagecoördinator overlopen.

Tijdens de **eerste stages** worden voornamelijk stageplaatsen aangeboden in **België**. Onze stageplaatsen zijn verspreid doorheen Vlaanderen. Studenten die in het buitenland wonen, kunnen eventueel een aanvraag doen om stage te lopen in het land waar men woont. De haalbaarheid hiervan zal samen met de stagecoördinator bekeken worden. Doorheen de opleiding bestaat ook de kans om internationale stages op te nemen. Stages in Nederland, Ierland, Polen, Oeganda ... kunnen hierbij één van de mogelijkheden zijn.

Gezien in de eerste opleidingsfase geen stage aan bod komt, zal van deze mogelijkheid gebruik gemaakt worden om jullie **doorheen het eerste jaar concreet te informeren** over de werkwijze en mogelijkheden van stage.



EVALUATIE

Waar en wanneer vinden de examens plaats?

Afstandsonderwijs staat voor flexibiliteit. Dit geldt ook voor het afleggen van examens. Algemeen zijn de examens **over het gehele academiejaar gespreid**. Dit voorkomt het werken met concrete en intense blokperiodes en laat aldus toe de studietijd flexibeler in te plannen en examenperiodes te combineren met professionele en/of familiale engagements. Het helpt ook de eigen studievoortgang te bewaken.

De opleiding voorziet een **concrete examenplanning** voor studenten afstandsonderwijs met **maximale en meest ideale spreiding**. Binnen deze concrete examenplanning kunnen de examens bovendien binnen de voorziene lesdagen worden afgelegd. De concrete examenplanning wordt bij aanvang van het academiejaar kenbaar gemaakt. Omwille van persoonlijke redenen kan **een individuele examenplanning** worden opgesteld. Het opstellen van een individuele planning kan in samenspraak met de studie- en trajectbegeleider.

Voor ieder vak zijn er **twee examenkansen** (1^{ste} zitting en 2^{de} zitting). Binnen eerste zitting (loopt van oktober tot en met juni) zijn voor heel wat examens meerdere examenmomenten gepland. Wanneer om één of andere reden (v.b. later instappen in de opleiding, ziekte ...) het eerste examenmoment niet kan worden gehaald, kan worden gekozen voor een later tijdstip.

Alle examens vinden plaats in het studiegebied Gezondheidszorg of het centrale gebouw van onze campus in Kortrijk. Plaats en tijdstip worden tijdig aan de student meegedeeld.

Zijn er naast examens ook opdrachten?

Het **merendeel** van de opleidingsonderdelen wordt geëvalueerd aan de hand van een **examen**, hetzij mondeling of schriftelijk. Voor **enkele opleidingsonderdelen** wordt er op basis van de leerinhoud echter gekozen voor het maken van een **portfolio**, schrijven van een **paper** ... dit omdat dit beter aansluit bij de beoogde doelen en competenties. De evaluatievorm en de daarbij aansluitende verwachtingen zullen van bij aanvang van het opleidingsonderdeel duidelijk gemaakt worden.

Ook **doorheen het academiejaar** is het mogelijk dat het maken van een opdracht, hetzij individueel en/of in groep aan bod komt. Dit ter **verwerking** van de **leerinhoud**. Een opdracht zal waar nodig in de les worden toegelicht. Dergelijke opdrachten vormen echter geen onderdeel van de voorziene evaluatie.

Kan ik een examen ook op afstand afleggen?

Een voordeel binnen afstandsonderwijs is de **mogelijkheid** om een examen **op afstand** af te leggen. Dit betekent dat het examen rechtstreeks van thuis via de pc kan worden gemaakt. De mogelijkheid om het examen op afstand af te leggen bestaat voor bijna alle opleidingsonderdelen dit met uitzonderingen van enkele mondelinge en/of praktische examens. Bij aanvang van het academiejaar wordt samen met de examenplanning aangegeven welke examens al dan niet op afstand afgelegd kunnen worden. Let wel het afleggen van examens op afstand vereist de nodige hulpmiddelen (v.b. computer, smartphone of tablet), is **niet gratis** (kleine meerprijs) en dient bovendien **tijdig aangevraagd** te worden.



TOEKOMST

Waar kan ik met mijn diploma aan de slag?

Na het behalen van je diploma bachelor in de vroedkunde heb je **tal van mogelijkheden**. De meeste vroedvrouwen in België werken binnen een ziekenhuis op de dienst materniteit en/of verloskwartier. Je kan echter ook op andere diensten zoals neonatale intensive care, gynaecologie, fertiliteitscentrum, prenatale consultatie ... tewerkgesteld zijn. Sommige vroedvrouwen gaan liever buiten de muren van het ziekenhuis aan de slag en kiezen voor een job binnen organisaties of gaan zelfstandig aan de slag. Als zelfstandige vroedvrouw kan je eveneens de fysiologische zwangerschap, bevalling en/of postpartum begeleiden. Gezien de verkorte ligdagen in het ziekenhuis wint de zelfstandige vroedvrouw aan belang in België. Ongeacht welke weg je inslaat, als vroedvrouw speel je een cruciale rol in kwaliteitsvolle zorg voor moeder, kind en omgeving. Doorheen de opleiding bieden de stages je voldoende kansen om na te gaan welke aspecten jou het beste liggen en welke setting je voorkeur geniet.

Kan ik na het behalen van mijn diploma nog verder studeren?

Na het behalen van je bachelordiploma kan je er ook voor kiezen om nog verder te studeren en bijvoorbeeld een masteropleiding aan de universiteit te starten, een tweede bachelordiploma te behalen (bachelor in de verpleegkunde, een Banaba) of een posthogeschoolvorming aan te vatten. Tal van interessante postgraduat, studiedagen, bijscholingen ... behoren eveneens tot de mogelijkheden.

INSCHRIJVEN

Wat zijn de toelatingsvoorwaarden?

Met het afstandsonderwijs willen we studenten bereiken voor wie het onmogelijk is om de opleiding te volgen via het dagonderwijs (werkenden, volwassenen met kinderen, studenten wonend op verre afstand ...).

Een aantal **minimale voorwaarden** worden gesteld om van start te kunnen gaan met de opleiding, namelijk:

- Diploma secundair onderwijs
- Voldoende kennis van de Nederlandse taal
- Voldoende leerkrediet

De precieze inhoud van deze voorwaarden kan worden nagegaan op de website: www.vives.be/inschrijvingsvoorwaarden. Bij vragen en/of onduidelijkheden kan een mail gestuurd worden naar toelating@vives.be.

Hoeveel bedraagt het inschrijvingsgeld?

• Inschrijvingsgeld

Het inschrijvingsgeld omvat steeds een **vast** gedeelte en een **variabel** gedeelte op basis van de studiepunten. Het inschrijvingsgeld voor het academiejaar 2020-2021 bedraagt een vaste instapkost van € 245,20 aangevuld met een bedrag van € 11,70 per studiepunt voor **niet-beursstudenten**. Een **bijna-beursstudent** heeft een vaste kost van € 245,20 en een variabele kost van € 4,30 per studiepunt. **Beursstudenten** ten slotte betalen enkel een vast gedeelte van € 111,90.

Meer info kan je vinden via <https://www.vives.be/wat-kost-het>.

• Opleidingskosten

Naast het inschrijvingsgeld zijn er nog de kosten die **eigen zijn aan de gevolgde opleiding** en de betreffende opleidingsfase. De opleidingskosten omvatten onder andere de kosten voor het cursusmateriaal, handboeken, oefenmateriaal, stagepakken, kopiekosten ... De kostprijs voor de eerste opleidingsfase wordt geraamd op om en bij de €500 à €600 (let wel exclusief inschrijvingsgeld).

• Studentenvoorzieningen

VIVES vindt dat financiële redenen geen belemmering mogen zijn om te studeren. Kandidaat-studenten voor wie de **studiekosten een belemmering** vormen, kunnen contact opnemen met de dienst Studentenvoorzieningen (Stuvo, <https://www.vives.be/student/stuvo>). In alle **discretie** wordt de situatie bekeken en in heel wat gevallen kan een oplossing worden gevonden. Stuvo kan financiële steun verlenen onder de vorm van renteloze voorschotten op studiefinanciering, renteloze leningen, Stuvo-toelages.

Je kan Stuvo ook laten berekenen of je in aanmerking komt voor studiefinanciering van de overheid (de zogenaamde “studiebeurzen”). Voor een dergelijke studietoelage mag je inkomen van je leefeenheid niet hoger liggen dan een bepaald maximumbedrag.

Heb ik recht op opleidingscheques of educatief verlof?

- **Opleidingscheques**

Sinds 1 maart 2015 zijn de voorwaarden voor het gebruik van de opleidingscheques aangepast en verscherpt. Bijvoorbeeld indien je al in bezit bent van een diploma hoger onderwijs, is het niet meer mogelijk om opleidingscheques aan te vragen (met uitzondering bij loopbaanbegeleiding).

Alle specifieke voorwaarden en meer details zijn terug te vinden op de **website van de VDAB**, <https://www.vdab.be/opleidingscheques/werknemers.shtml>.

Let ook: pas bij de aanvang van het academiejaar kunnen we definitief bevestigen of het mogelijk is om de opleidingscheques te gebruiken voor de financiering van de opleiding.

- **Educatief verlof**

Betaald educatief verlof is een **recht van de werknemer in de privésector**. Hierdoor kan je tijdens de werkuren verlof opnemen – met behoud van je normale loon – om een algemene of beroepsopleiding te volgen. Dit recht geldt voor voltijds tewerkgestelde werknemers, en onder bepaalde voorwaarden ook voor deeltijds werkenden. Er moet in principe geen verband bestaan tussen je huidige beroep of functie en de gevolgde opleiding.

De opleiding zelf moet wel **erkend** zijn in het stelsel van betaald educatief verlof. Alle opleidingen Gezondheidszorg die VIVES Kortrijk aanbiedt, zijn erkend via het bevoegde Paritair Comité en voldoen dus aan de wettelijke voorwaarden.

Wie niet in de privésector werkt, kan geen betaald educatief verlof aanvragen, maar kan soms wel beroep doen op andere vormen van vormings- of opleidingsverlof. Je werkgever kan je hier verder mee helpen.

Meer informatie over betaald educatief verlof vind je via <http://www.werk.belgie.be>.

Hoe kan ik me inschrijven voor de opleiding?

Wanneer je voldoet aan de inschrijvingsvoorwaarden (zie hoger) kan je je effectief inschrijven voor de opleiding. Dit inschrijven kan **online**. Allereerst dient men zich online te registreren. Daarna zal een e-mail volgen met informatie om de inschrijving te voltooien. Het voltooien van de inschrijving kan eveneens van thuis worden afgewerkt. Uiteraard ben je ook welkom op onze campus om je inschrijving in orde te brengen.

Alle recente informatie over het inschrijven voor de opleiding vind je via <https://www.vives.be/opafstand/inschrijven>.

Na inschrijving ontvang je een betalings- en inschrijvingsbewijs, de afspraken over de start van het academiejaar, een boekenlijst, het opleidingsprogramma, de onderwijs- en examenregeling, alle attesten nodig voor kinderbijslag, ziekenfonds en openbaar vervoer en je studentenkaart.

Wanneer kan ik starten met de opleiding?

Net zoals bij elke bacheloropleiding is starten bij **aanvang van het nieuwe academiejaar** (halfweg september) het **ideale moment**. Dit betekent immers dat je van bij aanvang mee bent met de organisatie van de opleiding, tot een vaste klasgroep behoort, geen examenmomenten mist ... Inschrijven voor het nieuwe academiejaar kan reeds in de maanden voorafgaand aan de start.

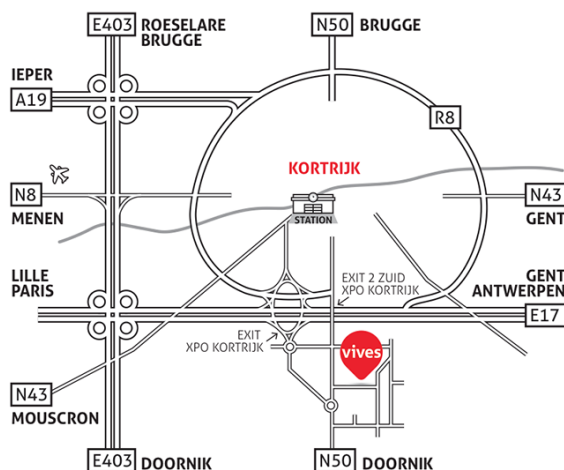
Ondanks dat starten met de aanvang van het nieuwe academiejaar de voorkeur geniet, kan je ook **doorheen het academiejaar** nog instappen. Elke student die na aanvang van het academiejaar wenst in te stappen, dient langs te komen bij onze **studie- en trajectbegeleider**. De studie- en trajectbegeleider kan zo de mogelijkheid van een latere instap met je bekijken. Afhankelijk van het moment zullen bepaalde vakken al dan niet gevolgd kunnen worden. Hierbij wordt rekening gehouden met de **volgtijdelijkheid van het curriculum** en opleiding. Het opbouwende karakter van de opleiding laat aldus niet toe om op ieder moment van het academiejaar de volledige opleidingsfase op te nemen.

MEER INFO

Bij wie kan ik terecht voor meer informatie?

Voor alle informatie rond de opleiding kan je terecht bij de **programmacoördinator** Vroedkunde Afstandsonderwijs, mevr. Versyck Inge, inge.versyck@vives.be.

De opleiding vindt plaats op de campus Kortrijk in het **studiegebied Gezondheidszorg**. Het liggingsplan en de parkeerroute kan je terugvinden op <https://www.vives.be/campus/kortrijk/onderweg>.



Kom langs op één van onze infomomenten

Wil je kennismaken met de opleiding en de lectoren? Dan ben je van harte welkom op één van onze infomomenten die plaatsvinden op onze campus in Kortrijk. De exacte data vind je terug op <https://www.vivesopafstand.be>.

Wat is de ervaring van onze studenten?

Evi Debacker, student opleiding vroedkunde afstandsonderwijs

“Achtien jaar en net van de schoolbanken. Twijfel over wat te gaan studeren. Twee zeer uiteenlopende opleidingen trekken mijn aandacht: criminologie en vroedkunde. Na een aantal lessen aan “den unief” waag ik de sprong en beslis criminologie te studeren. Vier jaar later heb ik het diploma op zak en 2 jaar later de lerarenopleiding en een manama in conflict & development. Ik vind een toffe job waar ik me volledig in kan uitleven en denk na over een gezin.

Tweeëndertig jaar, ik zit een beetje vast in mijn job en heb ondertussen twee prachtige kinderen gekregen. De laatste jaren begint het terug te kriebelen om vroedkunde te gaan studeren. Ik google wat en leg het idee eerst aan de kant wegens ‘te zwaar’. Toch wil ik me volledig “smijten” voor deze studie. Ik stap naar Vives Kortrijk, bekend omwille van afstandsonderwijs. De sfeer bevalt me daar, alsook de duidelijk informatie die ik krijg. Ik ga ervoor! De school zorgt voor een goede ondersteuning waardoor de combinatie “gezin, werken en studeren” een haalbare kaart is. Gemiddeld één lesdag per twee weken, waar we zowel theorie- als praktijkles krijgen. Een aangepast studietraject, waarbij rekening wordt

gehouden met je vooropleiding en werkervaring. Keuze uit 3 of 4 examendata voor de theoretische vakken. We zitten ook altijd samen met ons eigen groepje afstandsstudenten. Want hoewel de dagstudenten uiteraard dezelfde opleiding volgen, is er toch een wezenlijk verschil. De meesten onder ons studeren in combinatie met een werk- en/of gezinsleven daarnaast. We begrijpen elkaar, moedigen aan en houden elkaar recht. We luisteren en geven goede raad.

Momenteel ben ik nog enkele maanden van mijn afstuderen. Het is niet altijd even makkelijk geweest. De stress nam soms de overhand. Te dikke cursussen, te weinig tijd. Het gezinsleven schoot er soms bij in als mama 'weer' eens moest studeren of moest inslapen voor stage.

En toch... het is het allemaal waard! Het gevoel iets te kunnen 'betekenen'. Op het verloskwartier, wanneer je een hand vasthoudt. Op materniteit, wanneer een borstvoeding vlot loopt dankzij jouw hulp. Op fertiliteit, waar een vrouw angstig afwacht en haar zorgen deelt met jou. Op neonatologie, als je die extreem premature baby kan laten kangoeroeën bij de ouders.

De mogelijkheden zijn zo divers. Ik kan niet wachten om in het werkveld te staan!"

Kim Voorend, vroedvrouw afgestudeerd via afstandsonderwijs

"Door het beperkte aanbod in Nederland om verloskunde te studeren, mijn werk en mijn drukke gezin met 4 kinderen, heb ik de beslissing genomen om over de grens in België vroedkunde via afstandsonderwijs te gaan studeren. Tot op vandaag ben ik ervan overtuigd dat dit de juiste en passende beslissing is voor mij!

Ik heb voor VIVES in Kortrijk gekozen, omdat ik hier de mogelijkheid heb om de studie te combineren met werk en gezin via afstandsonderwijs. Dat betekent dat ik eens per 2 weken een vrijdag colleges heb, theorie en praktijk. Samen met de trajectbegeleider heb ik een passend traject opgesteld en werk ik naar mijn droom toe in 4 jaar. Halverwege het jaar evalueer ik altijd met mijn trajectbegeleider of mijn vakkenpakket eventueel nog aangepast moet worden voor het jaar. Het geeft een fijn gevoel te weten dat die steun er is vanuit school en dat er met mij meegedacht wordt. De vooruitstrevendheid van VIVES, het meedenken met mij als Nederlandse student en de betrokkenheid van de gemotiveerde docenten, geven mij het gevoel dat ik op de goede plek zit. Zo kan ik bijvoorbeeld theoretische examens vanuit huis afleggen op afstand, wat me een hoop reistijd scheelt en hebben we contact met de docenten via skype om de week.

Ook bij het vinden van een stageplek word je goed geadviseerd door de stagecoördinator. Zij heeft ook altijd een plek in een ziekenhuis voor je ter beschikking. Er is dus altijd een plek voor je, wat een hoop stress en tijd scheelt voor de studenten die werk, gezin en opleiding combineren.

Door de groeiende interesse van Nederlandse studenten om in België te gaan studeren, vind je al snel een medestudente met wie je samen kunt carpoolen. Dat maakt het 'reizen' alvast minder vervelend."

Lindsay De Grootte, vroedvrouw afgestudeerd via afstandsonderwijs

"18 jaar ... keuze maken. Wat wil je graag doen voor de rest van je leven? Moeilijk die keuze. Vroedkunde naar mijn gevoel. Het CLB zag in mij een kleuterleidster. Verkeerde studiekeuze. Voor je het weet sta je op de werkvloer en de rest gaat vlug, trouwen, kinderen, werkjaren gaan voorbij ... Na enkele jaren op de

werkvloer toch mijn buikgevoel gevolgd. Opnieuw studeren, 4 jaar dan nog! Het is springen, niet te weten waar je gaat landen ... Een grote uitdaging is nog zacht uitgedrukt.

“Life begins at the end of your comfort zone”, met dat in het achterhoofd ben ik eraan begonnen. Het eerste jaar is de grootste aanpassing op het vlak van studeren, je gezin in die planning krijgen, aandacht verdelen tussen de kinderen, partner en boeken ... lastig maar het lukt!

Op afstand studeren is zelfdiscipline. Omdat je niet elke dag naar school moet, is een begeleiding vanuit school zeer belangrijk. Je krijgt die begeleiding en steun, via mail en skype sta je meteen in contact met de docenten of coördinatoren. Een peptalk kan wonderen doen, de begeleiding die je krijgt vanuit VIVES is dan ook top! Pas in het tweede jaar, met de stage, voel je pas echt goed of je dit wil of misschien ook niet. Voor mij was het duidelijk. Ik was zeer tevreden met mijn keuze, een grote motivatie om door te gaan. De vakken worden specifiek, je leert enorm veel bij op stage. Er zit een voelbare vooruitgang in je kennen en kunnen. In het derde jaar word je helemaal ondergedompeld in de pathologieën en afwijkingen, zeer interessant jaar. En eenmaal in het derde jaar ... het einde is echt in zicht! En geef toe; 4 jaar in een mensenleven ... 4 jaar tanden bijten om dan te doen wat je altijd al wou doen. Ik had het er graag voor over!”

Wil je meer nieuws over VIVES op afstand ontvangen?

Schrijf je dan op onze nieuwsbrief via deze link: www.vives.be/opafstand/nieuwsbrief.