

## Arithmétique et calcul numérique

### I. Multiples, diviseurs et nombres premiers

#### I.1 Multiples et diviseurs

Soit  $a$  et  $b$  deux entiers relatifs. On dit que  $a$  est un diviseur de  $b$  lorsqu'il existe un entier relatif  $k$  tel que  $b=ka$ . On peut alors dire que :

- $b$  est un **multiple** de  $a$ .
- $a$  **divise**  $b$ .
- $b$  est **divisible** par  $a$ .

Soit  $a$  un entier relatif. Si  $b$  et  $b'$  sont deux multiples de  $a$ , alors  $b+b'$  est multiple de  $a$ .

Soit  $a$  un entier relatif. Alors :

- $a$  est **pair** lorsqu'il existe un entier relatif  $p$  tel que  $a=2p$ .
- $a$  est **impair** lorsqu'il existe un entier relatif  $p$  tel que  $a=2p+1$ .

Soit  $a$  un entier relatif. Si  $a$  est impair alors  $a^2$  est impair.

#### Remarque

Si  $a$  est pair, alors  $a^2$  est pair.

#### I.2 Nombres premiers

Un entier naturel non nul est dit **premier** lorsqu'il possède exactement deux diviseurs distincts qui sont 1 et lui-même.

Tout nombre entier peut se décomposer de manière unique sous la forme d'un produit de nombres entiers.

On dit que deux nombres sont **premiers entre eux** s'ils ne possèdent aucun autre diviseur en commun que  $-1$  et  $1$ .

Une fraction est **irréductible** si le numérateur et le dénominateur n'admettent qu'un seul diviseur en commun qui est 1.

## II. Fractions

• Dans un calcul littéral, l'écriture  $\frac{a}{b}$  n'a de sens que si  $b \neq 0$ .

• Le signe « moins » dans un quotient :  $-\frac{a}{b} = \frac{-a}{b} = \frac{a}{-b}$ .

• Égalité :

$$\begin{array}{l} \triangleright \frac{ac}{bc} = \frac{a}{b} \qquad \triangleright \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \text{ équivaut à } ad = bc \qquad \triangleright \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc} \end{array}$$

• Addition, soustraction avec dénominateur commun :  $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$  et  $\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a-c}{b}$ .

• Addition, soustraction avec dénominateur différent :  $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} + \frac{cb}{bd} = \frac{ad+cb}{bd}$ .

## III. Puissances

$$\begin{array}{l} \bullet a^0 = 1 \qquad \bullet a^m \times a^n = a^{m+n} \qquad \bullet \text{ si } a \neq 0, \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \qquad \bullet (a^m)^n = a^{m \times n} \\ \bullet \text{ si } a \neq 0, a^{-n} = \frac{1}{a^n} \qquad \bullet a^n \times b^n = (ab)^n \qquad \bullet \text{ si } b \neq 0, \frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n \end{array}$$

## IV. Écriture scientifique

L'écriture scientifique d'un nombre décimal  $a$  est  $b \times 10^n$  où  $b$  est un nombre décimal compris entre 1 et 10 (10 exclu) et  $n$  un entier relatif.

## V. Carré

• Deux nombres réels opposés ont le même carré : Pour tout nombre  $a$ , on a  $(-a)^2 = a^2$ .

• Pour tous nombres réels  $a$  et  $b$ , on a  $a^2 b^2 = (ab)^2$  et si  $b \neq 0$ ,  $\frac{a^2}{b^2} = \left(\frac{a}{b}\right)^2$ .

## VI. Racine carrée

Soit  $a$  un nombre réel positif. La racine carrée de  $a$  est l'unique nombre réel positif dont le carré est égal à  $a$ . Pour tout  $a \geq 0$ ,  $(\sqrt{a})^2 = a$ .

Un **carré parfait** est le carré d'un nombre entier.

Soit  $a$  un nombre réel. Alors :

- Si  $a \geq 0$ , alors  $\sqrt{a^2} = a$ .
- Si  $a \leq 0$ , alors  $\sqrt{a^2} = -a$ .

Soit  $a$  et  $b$  deux nombres réels positifs. On a alors :

- $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$ .
- Si  $b \neq 0$ ,  $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ .
- Si  $a$  et  $b$  sont positifs,  $\sqrt{a+b} < \sqrt{a} + \sqrt{b}$ .

### Remarque

Par convention, on ne laisse jamais de radical, c'est-à-dire de racine carrée au dénominateur. Pour « supprimer » ce radical, il suffit de multiplier le numérateur et le dénominateur par ce même radical.

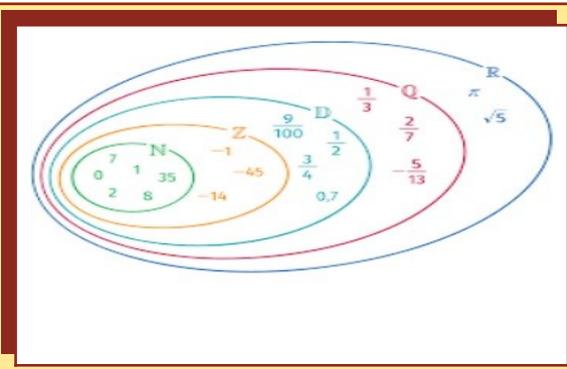
## Ensemble de nombres, intervalles et inégalités

### I. Ensemble de nombres

- L'ensemble des **nombres entiers naturels** est noté  $\mathbb{N}$ .  
 $\mathbb{N} = \{0; 1; 2; 3; 4 \dots\}$
- L'ensemble des **nombres entiers relatifs** est noté  $\mathbb{Z}$ .  
 $\mathbb{Z} = \{\dots -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3 \dots\}$
- L'ensemble des **nombres décimaux** est noté  $\mathbb{D}$ .  
 $\mathbb{D}$  est l'ensemble des nombres qui peuvent s'écrire sous la forme  $\frac{a}{10^n}$  où  $n \in \mathbb{N}$ . Ces nombres s'écrivent avec un nombre fini de chiffres après la virgule.
- L'ensemble des **nombres rationnels** est noté  $\mathbb{Q}$ .  
 $\mathbb{Q}$  est l'ensemble des nombres qui peuvent s'écrire sous la forme d'un quotient  $\frac{p}{q}$  avec  $p$  un entier relatif,  $q$  un entier relatif non nul et tel que la fraction  $\frac{p}{q}$  est irréductible.
- L'ensemble des **nombres réels** est noté  $\mathbb{R}$ .  
 $\mathbb{R}$  est l'ensemble de tous les nombres que nous utiliserons.
- L'**ensemble vide** se note  $\emptyset$ .  
 $\emptyset$  est l'ensemble qui ne contient aucun nombre.

Tous les éléments de  $\mathbb{N}$  appartiennent à  $\mathbb{Z}$ .  
 On dit que  $\mathbb{N}$  est inclus dans  $\mathbb{Z}$ .  
 On note  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$ .  
 On a donc aussi les inclusions suivantes :  

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$



Tout nombre réel est représenté par l'abscisse d'un point sur la **droite numérique**.

La droite numérique est graduée de -3 à 4. Les points suivants sont marqués :  $-\frac{8}{3}$ ,  $-\sqrt{2}$ ,  $-0.25$ ,  $\frac{5}{7}$ ,  $2.5$ ,  $\pi$ .

- Le nombre  $\frac{1}{3}$  n'est pas un nombre décimal.
- Le nombre  $\sqrt{2}$  est irrationnel.

Soit  $n$  un entier.  $\sqrt{n}$  est un entier dans le cas où  $n$  est un **carré parfait**, sinon un irrationnel.

## II. Intervalles

L'ensemble des nombres réels compris, au sens large, entre deux nombres  $a$  et  $b$  est noté  $[a;b]$ . C'est un **intervalle** qui désigne ici tous les nombres réels  $x$  tels que  $a \leq x \leq b$ . Les nombres  $a$  et  $b$  sont appelés les **bornes** de l'intervalle.

Notation	Nombres $x$	Représentation sur un axe
$[a;b]$	$a \leq x \leq b$	
$]a;b[$	$a < x < b$	
$[a;b[$	$a \leq x < b$	
$]a;b]$	$a < x \leq b$	
$[a;+\infty[$	$a \leq x$	
$]a;+\infty[$	$a < x$	
$] -\infty;b]$	$x \leq b$	
$] -\infty;b[$	$x < b$	

### Remarques

- $-\infty$  et  $+\infty$  se lisent respectivement « moins l'infini » et « plus l'infini ». Le crochet est toujours vers l'extérieur en  $-\infty$  et  $+\infty$ .
- On dit qu'un intervalle est **fermé** si ses extrémités appartiennent à l'intervalle.
- On dit qu'un intervalle est **ouvert** si ses extrémités n'appartiennent pas à l'intervalle.
- L'ensemble  $\mathbb{R}$  est aussi un intervalle et peut se noter  $] -\infty;+\infty[$ .  $\mathbb{R}$  est un intervalle ouvert.
- $\mathbb{R}^+$  désigne l'ensemble des nombres réels positifs ou nuls. On le note également  $[0;+\infty[$ .
- $\mathbb{R}^-$  désigne l'ensemble des nombres réels négatifs ou nuls. On le note également  $] -\infty;0]$ .

### III. Intersection et réunion

- L'**intersection** de deux ensembles  $A$  et  $B$  est l'ensemble des éléments qui appartiennent à  $A$  et à  $B$ . On note  $A \cap B$ .
- La **réunion** de deux ensembles  $A$  et  $B$  est l'ensemble des éléments qui appartiennent à  $A$  ou à  $B$ . On note  $A \cup B$ .

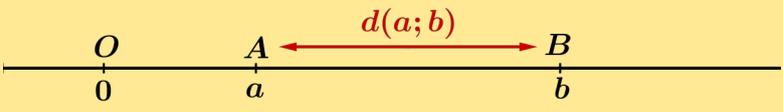
**Attention !**

Dans le langage usuel, le mot « ou » signifie le plus souvent un choix obligatoire, comme « fromage ou dessert ». On parle de « ou » **exclusif**. En mathématique, le symbole  $\cup$  propose un choix qui n'est pas exclusif : « un nombre appartient à  $A \cup B$  » ne signifie pas « ce nombre appartient soit à  $A$ , soit à  $B$  » mais « ce nombre appartient au moins à  $A$  ou à  $B$  ». Dans ce cas, le nombre peut éventuellement appartenir aux deux ensembles. On parle de « ou » **inclusif**.

### IV. Valeur absolue

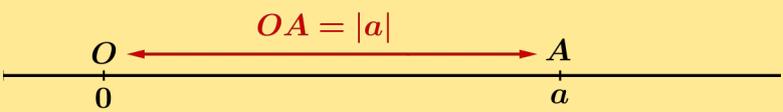
- La **valeur absolue** d'un réel  $x$  est le nombre noté  $|x|$  qui est égal au nombre  $x$  si  $x$  est positif, et au nombre  $-x$  si  $x$  est négatif. Autrement dit :
  - Si  $x \geq 0$ , alors  $|x| = x$
  - Si  $x \leq 0$ , alors  $|x| = -x$
- Pour tout réel  $x$ ,  $\sqrt{x^2} = |x|$ .

La **distance** entre deux réels  $a$  et  $b$  est la distance entre les points d'abscisses  $a$  et  $b$  sur la droite réelle munie d'un repère  $(O; I)$ . On la note  $d(a; b)$ .

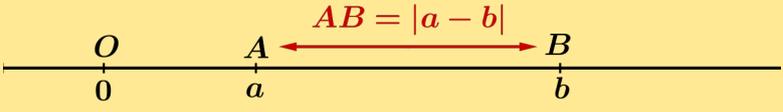


Pour tous réels  $a$  et  $b$ , on a :

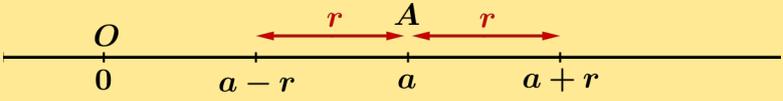
- $d(a; 0) = |a|$ .



- $d(a; b) = |a - b|$ .



Si un intervalle peut s'écrire sous la forme  $[a - r; a + r]$  où  $a$  et  $r$  sont deux réels strictement positifs, alors on a :  $x \in [a - r; a + r] \Leftrightarrow |x - a| \leq r$ .  
 Dans ce cas,  $a$  est appelé **centre de l'intervalle** et  $r$  **rayon de l'intervalle**.



## Calcul littéral

### I. Développement et factorisation

Développer un produit de facteurs, c'est l'écrire sous la forme d'une somme.

Pour tous nombres  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$  et  $k$ , on a :

- $k(a + b) = ka + kb$
- $k(a - b) = ka - kb$
- $(a + b)(c - d) = ac - ad + bc - bd$

### II. Identités remarquables

Pour tous nombres réels  $a$  et  $b$ , on a :

- $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

### III. Équations, inégalités et inéquations

- Une équation (respectivement une inéquation) est une égalité (respectivement une inégalité) dans laquelle est **présente une inconnue (ou des inconnues)**.
- Un nombre est **solution d'une équation** (respectivement **d'une inéquation**) si, en substituant ce nombre à l'inconnue, on obtient **une égalité** (respectivement **une inégalité**) vraie.

- Résoudre une équation (respectivement une inéquation), c'est déterminer **toutes les solutions de l'équation** (respectivement de l'**inéquation**).
- Deux équations (respectivement deux inéquations) sont **équivalentes si elles ont les mêmes solutions**.

- **La multiplication et la division** des deux membres d'une inégalité **par un même nombre strictement négatif change l'ordre de comparaison**.
- Les autres opérations ne modifient pas l'ordre.

Modéliser un problème par une inéquation, c'est **écrire une inéquation en lien avec les contraintes exposées par le problème**.

#### IV. Quelques résolutions d'équations

**Équation produit nul**

Un produit est nul si et seulement si au moins l'un de ses facteurs est nul :

$$A \times B = 0 \Leftrightarrow A = 0 \text{ ou } B = 0$$

**Équation quotient nul**

Un quotient est nul si et seulement si son numérateur est nul et son dénominateur non nul :

$$\frac{A}{B} = 0 \Leftrightarrow A = 0 \text{ et } B \neq 0$$

**Équation carrée**

Soit  $a$  un nombre réel. On considère l'équation  $x^2 = a$  dans  $\mathbb{R}$ . Alors :

- Si  $a < 0$ , l'équation n'admet aucune solution.
- Si  $a = 0$ , l'équation admet  $x = 0$  comme unique solution.
- Si  $a > 0$ , l'équation admet deux solutions  $x = \sqrt{a}$  et  $x = -\sqrt{a}$ .

**Équation racine carrée**

Soit  $a$  un nombre réel. On considère l'équation  $\sqrt{x} = a$  dans  $\mathbb{R}$ . Alors :

- Si  $a < 0$ , l'équation n'admet aucune solution.
- Si  $a \geq 0$ , l'équation admet une unique solution  $x = a^2$ .

**Équation inverse**

Soit  $a$  un nombre réel. On considère l'équation  $\frac{1}{x} = a$  dans  $\mathbb{R}$ . Alors :

- Si  $a = 0$ , l'équation n'admet aucune solution.
- Si  $a \neq 0$ , l'équation admet une unique solution  $x = \frac{1}{a}$ .

## Systeme d'equations

Résoudre un système linéaire de deux équations à deux inconnues  $x$  et  $y$  revient à déterminer tous les couples  $(x; y)$  qui vérifient les deux équations en même temps.

### I. Système d'équations

Soit  $a, b, c, a', b'$  et  $c'$  des réels.

Résoudre le système d'équations à deux inconnues  $\begin{cases} ax + by + c = 0 \\ a'x + b'y + c' = 0 \end{cases}$  c'est trouver tous les couples  $(x; y)$  de nombres réels vérifiant simultanément les deux équations du système.

On appelle **couple solution**  $(x; y)$  tout couple de réels  $x$  et  $y$  solutions simultanément des deux équations qui composent un système.

Soit  $a, b, c, a', b'$  et  $c'$  des réels et soit le système d'équations à deux inconnues suivant :

$$\begin{cases} ax + by + c = 0 \\ a'x + b'y + c' = 0 \end{cases}$$

- Si les droites sont sécantes, le système admet **un seul couple solution**.
- Si les droites sont strictement parallèles, le système n'admet **aucune solution**.
- Si les droites sont confondues, le système possède **une infinité de solutions**.

### II. Méthode de substitution

Cette méthode consiste à **isoler une inconnue** :

- On isole une inconnue dans une des deux équations du système.
- On la remplace dans l'autre équation afin d'obtenir une nouvelle équation avec une seule inconnue.
- On résout cette nouvelle équation.
- On remplace l'inconnue trouvée dans l'une des deux équations du système afin de trouver la seconde inconnue.
- On donne l'ensemble des solutions du système.

### III. Méthode par combinaison linéaire

Cette méthode consiste à **multiplier les deux équations par des nombres** de telle manière qu'en additionnant les équations membre membre, une inconnue s'élimine. Ainsi, il n'y plus qu'à résoudre une équation à une seule inconnue. Pour trouver la deuxième inconnue, on remplace l'inconnue trouvée dans l'une des deux équations.

On l'appelle aussi la **méthode du pivot de Gauss**.